

ҒЫЛЫМИ ӨМІР
НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ
THE SCIENTIFIC LIFE

Шалгинбаева С.

кандидат исторических наук,
Казахстан, г. Алматы

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ЭТНОЛОГИИ

Анализируется учебное пособие известного казахстанского этнографа Б.К. Калшабаевой, предназначенное для бакалавров и магистрантов специальностей «Археология и этнология», «Музейное дело и охрана памятников». В пособии изложены основные теоретические вопросы, методы этнологии, школы и направления, дана классификация народов мира, этногенез, этногенетика и этнопсихология, а также рассматриваются этнокультурные и этнокоммуникационные аспекты.

Ключевые слова: этнология, этнос, народ, теория, идентификация, этноконфликт.

Shalginbayeva S.

candidate of Historical Sciences,
Kazakhstan, Almaty

Questions of theory and practice of ethnology

Training manual of well-known Kazakhstan anthropologist B. K. Kalshabaev intended for bachelor and master students of the specialty «Archeology and Ethnology», «museology and protection of monuments» is analyzed. The manual sets out the basic theoretical questions, the methods of Ethnology, schools and trends, a classification of the world's peoples, ethnogenesis, ethnogenetic and ethnopyschology, and and discusses the ethnic, cultural and ethnobotanically aspects.

Key words: Ethnology, ethnos, nation, theory, identification, ethnoconflicts

Шалғынбаева С.

тарих ғылымдарының кандидаты
Қазақстан, Алматы қ.

Этнологияның теориясы мен практикасы мәселелері

Белгілі қазақстандық этнограф Б.Қ. Қалшабаеваның «Археология және этнология», «Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау» мамандықтарының бакалаврлары мен магистранттарына арналған оқу құралына талдау жасалады. Оқу құралында негізгі теориялық мәселелер, этнология әдістері, мектептер мен үрдістер, әлем халықтарының жіктелуі, этногенезді, этногенетика және этнопсихология, сондай-ақ этномәдени және этнокоммуникациялық аспектілер баяндалды.

Түйін сөздер: этнология, этнос, адамдар, теория, сәйкестендіру, этносаралық қақтығыс.

Этнология – это наука изучающая этнос и все процессы, связанные с ним, формирование и развитие этнических групп, идентичность, расселение, демографические, этнические и культурные взаимосвязи. Сформировавшись как наука в XIX в., в настоящее время является одной из приоритетных наук, имеющей междисциплинарные связи с такими науками как: этнография, антропология, палеонтология, социология, психология, политология, культурология, педагогика, конфликтология, лингвистика.

Достижения этнологии позволяют решать вопросы широкого круга проблем, связанных с этнической культурой народов мира и ее особенностями, растет значимость прогнозов, касающихся межэтнических отношений.

Учебное пособие, автором которого является Бибизия Кенжебековна Калшабаева, доктор исторических наук, профессор кафедры археологии, этнологии и музеологии, адресовано студентам археологам, этнологам и музеоведам. Структура учебника представлена введением,

десятью разделами, глоссарием и тестовыми заданиями. Введение обосновывает необходимость выхода данного учебника знаниями, навыками и умениями студентов по теории, методологии и методов этнологической науки.

Автор акцентирует внимание на том, что предлагаемое учебное пособие следует рассматривать как краткое введение в обширный теоретический материал этнологии.

Каждый раздел – это материал того или иного этнологического процесса, типа, признака. В первых шести разделах акцентируется внимание на объекте изучения, предметной области, функциях этнологии ее теоретических разработок. Истории зарождения, развития и становления теоретической этнологической науки во Франции, Германии, Великобритании, США и России.

Дана краткая характеристика и оценка концепций этноса, школ и направлений, к числу которых относятся эволюционизм, диффузионизм, функционализм, культурный релятивизм, сохранившие свое значение и научную ценность и по сей день. Доступным языком для студентов изложены и классифицированы методы этнологического исследования, существует два основных метода сбора полевого материала – наблюдение и опрос. Ими охватываются многие частные методы – интервью, беседа, фото, аудио- и видеofиксация. Очерчен круг исторических, лингвистических, археологических, антропологических и др. источников. Полевая работа у исследователя, как правило, связана с поездками и экспедициями, которые проводятся стационарным, маршрутным и кустовым методом.

Должное внимание уделено классификации народов мира по их географическому размещению, антропологической, языковой и хозяйственно-культурной характеристикам.

В структуре разделов прослеживается четкая последовательность изложения материала, позволяющая усваивать студентам научный теоретический материал.

Особое внимание обращено на тесное сотрудничество этнологии с такими дисциплинами, как психология, социология, культурология и др. Раздел седьмой посвящен вопросам этнической психологии, этнической идентификации и инкультурации. Обстоятельный анализ теоретических и прикладных проблем этнокультурологии и этнокоммуникаций представлен в восьмых и девярых разделах учебного пособия.

Другой немаловажный аспект современности – этноконфликтология исследован автором в десятом разделе. Представлены важнейшие факторы этнокультурного взаимодействия, фазы, стадии, инструменты анализа и регулирования этнических конфликтных ситуаций.

Любая наука, включая этнологию, имеет свой понятийный аппарат, который видоизменяется, дополняется новыми разработками. Автор учебника провели работу по отбору основных этнологических понятий и терминов, их интерпретаций, которые представлены в конце пособия в разделе глоссарий.

Еще одним достоинством пособия служит контроль пройденного материала в виде тестового задания.

Таким образом, автор учебного пособия проработал большое количество литературы, систематизировал и распределил материал для удобного освоения соответствующих тем, что помогает студентам понять и проанализировать теоретические вопросы этнологической науки на государственном языке.

Ценным является то, что автор предлагает методику работы с собранным материалом по следующему алгоритму: Тема раздела его цели и задачи; Основные вопросы в разделе; Основное содержание раздела; Контрольные вопросы; Список литературы.

Но есть некоторые замечания. Так, рецензируемый учебник снабжен тестовым материалом в виде трехсот вопросов, который было бы уместнее подавать к каждому соответствующему разделу для удобства пользования и лучшего усвоения материала студентами. Существенным дополнением являлись бы приложения к пятому разделу: Классификация народов мира в виде схем, карт (например, численность народов, языковые семьи и изолированные языки)

В целом предложенное учебное пособие заслуживает высокой оценки и вносит существенный вклад в казахстанскую науку, благодаря изданию на казахском языке, ведь мы знаем, что до сих пор гуманитарные науки испытывают острый дефицит учебной литературе на государственном языке.

«Теоретиялық этнология» будет полезна не только бакалаврам, магистрантам, Phd докторантам-этнологам, но и тем, кто хотел бы узнать об этой научной дисциплине, о ее месте и роли в современном мире.