

ПРОРЫВ В ИСТОРИОГРАФИИ И ИСТОЧНИКОВЕДЕНИИ КАЗАХСТАНСКИХ ЛАГЕРЕЙ ГУЛАГА

Историческая наука Казахстана обогатилась весьма существенным по характеру и беспрецедентным по содержанию историографическим фактом – двухтомным сборником архивных документов и материалов «ДЕТИ КАЗАХСТАНСКИХ ЛАГЕРЕЙ ГУЛАГА И СПЕЦПОСЕЛЕНИЙ. 1930-е – 1950-е гг.». Отв. ред. З.Г. Сактаганова. – Караганда: Print, 2024. – Том 1. – 392 с., том 2. – 360 с.

Данный сборник является успешным результатом реализации проекта ИРН АР14871138 (ГФ МНиВО РК) на 2022-2024 гг. Коллектив карагандинских исследователей – З.Г. Сактаганова, К.Е. Абдрахманова, С.В. Елеуханова – проведя масштабную поисковую деятельность в ряде архивов России и Казахстана, проделав титаническую работу по отбору, изучению, анализу и структурированию огромного числа (437) документов и материалов, из которых 385 (88%) впервые введены в исследовательское поле, подготовил их к печати и издал в двух объемных томах.

Вплоть до выхода сборника в свет в разработке истории казахстанских лагерей ГУЛАГа наблюдались лишь некоторые работы исследовательского характера¹. Детско-лагерный аспект в этих исследованиях был предельно узким. Первопричиной тому была недоступность архивных фондов. С решением этой проблемы в рамках работы Госкомиссии по полной реабилитации жертв политических репрессий 1920-1950-х годов и были созданы благоприятные условия для успешного решения задачи формирования необходимой документальной основы по истории лагерного детства.

Документы, представленные в сборнике, выявлены в Государственном архиве Российской Федерации (ГАРФ), Российском государст-

венном архиве социально-политической истории (РГАСПИ), Архиве Президента Республики Казахстан (АПРК), Государственном архиве Карагандинской области (ГАКО), Государственном архиве Актыубинской области (ГААО), Государственном архиве Каркаралинского района (ГакР), Зырянском филиале Государственного архива Восточно-Казахстанской области (ЗФГВКО), Архиве Центра правовой статистики и специальных учетов Генеральной прокуратуры Республики Казахстан по Карагандинской области (АЦПС и СУ ГП РК по КО). Письма и воспоминания детей ГУЛАГа извлечены из фондов государственных и личных архивов, научных и публицистических исследований, документального фильма «Дети ГУЛАГа», газет, полых интервью и электронных ресурсов Музея истории ГУЛАГа, Международного Мемориала, архивного фонда РОО немцев Wiedergeburt (Возрождение), vlact.kz/memory и др.

Прежде всего, отметим, что составители, исходя из потребности раскрытия ключевых аспектов пребывания детского контингента в казахстанских лагерях ГУЛАГа и спецпоселениях, выработали и реализовали четко продуманную структуру сборника, состоящую из 6 разделов, по три раздела в каждом томе: «Нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы о несовершеннолетних в лагерях ГУЛАГа и спецпоселениях» (68 документов), «Дети ГУЛАГа в архивных документах: детство за колючей проволокой» (121 документ), «Воспоминания и письма детей лагерей ГУЛАГа» (42 документа), «История функционирования детских домов и трудколоний в архивных документах. Повседневная жизнь воспитанников детских домов и трудколоний» (33 документа), «Дети-спецпереселенцы в документах и материалах» (84 документа), и «Воспоминания депортированных детей и детей-спецпоселенцев» (89 документов).

Представленная структура сборника свидетельствует о глубоком знании первоисточников, их жанрового разнообразия и информационного потенциала каждого отдельного документа. Названные элементы структуры наглядно демонстрируют высокий научный профессионализм составителей и, прежде всего, руководителя

¹ Шаймуханов Д.А., Шаймуханова С.Д. Караганд. – Караганда, 1997. – 175 с.; Дильманов С.Д. Исправительно-трудовые лагеря НКВД–МВД СССР на территории Казахстана (30-е–50-е годы XX века). – Алматы, 2002. – 344 с.; Кукушкина А.Р. Акмолинский лагерь жен «изменников Родины»: история и судьбы. – Караганда, 2008. – 248 с.; Дулатбеков Н.О., Алланиязов Т.К., Жумадилова Н.Т., Баймурынов Ж.М., Жунусова Б.А. Очерки истории Карагандинского исправительно-трудового лагеря ОГПУ–НКВД–МВД СССР (1931–1959). – Караганда: Караганд. ун-т «Болашақ», 2014. – 831 с.

проекта. З.Г.Сактаганова, ранее не занимавшаяся лагерной проблематикой, сумела в кратчайшие сроки – с 2021 по 2022 годы – освоить достижения российской и отечественной профильной историографии, погрузиться в тему, выдать «на гора» ряд серьезных публикаций и внести свой, достаточно серьезный, вклад в лагерную историографию.² Все это было обусловлено её высокой квалификацией, научной компетенцией и глубокой эрудицией.

В сборнике представлены документы партийных, советских и государственных органов, учреждений и организаций, содержащие сведения общесоюзного, республиканского и регионального значения – Политбюро ЦК ВКП(б), Казкрайкома ВКП(б), ЦК КП(б) Казахстана, ГКО, ЦИК и ВЦИК, Президиума Верховного Совета СССР, СНК и Совета министров СССР, РСФСР, Казахской ССР, ОГПУ, ГУЛАГа, ПП ОГПУ в Казахстане, союзных и республиканского (Казахская ССР) наркоматов и министерств, высших судебных учреждений, Карагандинс-

кого оперсектора ПП ОГПУ в Казахстане, Карагандинского областного отдела ПП ОГПУ в Казахстане, Актюбинского обкома ВКП(б), Актюбинского облисполкома, Карагандинского ГК ВКП(б), Карагандинского облисполкома, Управления Карагандинского ИТЛ. По своему типу это законы, постановления, директивы, циркуляры, информационные сводки, служебная переписка, справки, докладные записки, заявления.

При отборе документов для публикации составители сборника руководствовались такими критериями как *новизна* – отбор документов, содержащих сведения, позволяющие изучать ранее не известные факты; *кумулятивность* – отбор документов, имеющих принципиально важное значение для всестороннего раскрытия темы; *системность* – в сборник включены документы, отложившиеся в результате деятельности широкого круга политических и государственных функционеров, организаций и учреждений, а также документы личного происхождения, позволяющие увидеть не только направленность событий и явлений, связанных с репрессиями, но и подоплеку событий, их детали, сущность и последствия; *полнота и достоверность информации* – отбор наиболее информационно насыщенных по содержанию документов с учетом высокой степени их репрезентативности и соответствия тематике; *степень воздействия документа на последующие события* – отбор документов, реализация которых оказывала принципиальное значение на организационное становление и развитие лагерного детства, направленности и характера его содержания.

Уникальные по своей новизне, потрясающие по содержанию и характеру представленных в них сведений они, в своей совокупности, выводят на качественно новый уровень научные представления по ключевым аспектам проблемы.

Тематика включенных в первый раздел сборника документов разнообразна. Это различные указы и директивы законодательных и исполнительных органов власти союзного уровня, приказы и циркуляры НКВД-МВД СССР, ГКО, директивы и распоряжения ГУЛАГа и его отделов, касающиеся различных сторон организации и функционирования жизни детского контингента лагерей и спецпоселений, трудовых и трудовых воспитательных колоний для несовершеннолетних, детских приемников-распределителей, детских домов. К ним примыкают докладные записки и отчеты руководства НКВД, МВД, МЮ и ГУЛАГа, различного рода справки, статистические отчеты, нормы вещевого и продуктового

² Сактаганова З.Г. К вопросу об этапах истории лагерей ГУЛАГа в Казахстане // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Вопросы реабилитации жертв массовых политических репрессий в Казахстане в 20-50-х гг. XX века: отечественный опыт и международная практика» – Алматы: Институт истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова, 2021. – С. 100-105. (220 с.); она же. Детские учреждения Карлага // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Научно-методологические основы полной юридической и политической реабилитации жертв политических репрессий в Казахстане: новые категории жертв репрессий» – Алматы: Институт истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова, 2022. – С. 170-174. (248 с.); она же. Дети Карлага: условия содержания по материалам архивов и воспоминаний // Вестник Карагандинского Университета. Серия «История. Философия». 2022, №3 (107), с.182-192, в соавторстве с А. Гладышевой; она же. Детские учреждения в Карлаге // Вестник Карагандинского Университета. Серия «История. Философия». 2023, №1 (109), в соавторстве с Т.К. Алланиязовым; она же. Нормативно-правовая база репрессивной политики советской власти в отношении несовершеннолетних (1918-1958) // Сибирь гуманитарная. Ежеквартальный научно-практический журнал, 2023, №4 (4), с.106-122, в соавторстве с К.К. Абдрахмановой; она же. Репрессивная политика советской власти в отношении несовершеннолетних в 1918-1941 гг.: анализ нормативно-правовой базы (1 и 2 этапы) // Вестник Карагандинского Университета. Серия «История. Философия». 2023, №3 (111), в соавторстве с К.К. Абдрахмановой; она же. Репрессивная политика советской власти в отношении несовершеннолетних в 1941-1958 гг.: анализ нормативно-правовой базы (3, 4 и 5 этапы) // Вестник Карагандинского Университета. Серия «История. Философия». 2023, №4 (112), в соавторстве с К.К. Абдрахмановой.

довольствия. Из 68 документов первого раздела 66 документов (1-14, 17-68) были опубликованы ранее. Это – директивы и постановления ЦИК и СНК СССР, СНК СССР и ЦК ВКП(б), справка ЦК КПСС и СМ СССР, указы Президиума ВС СССР, приказы, распоряжения и циркуляры ОГПУ СССР, НКВД СССР, Прокуратуры и Верховного суда СССР, докладные записки и справки руководителей ГУЛАГа, прокуратуры, наркомов и министров внутренних дел и просвещения, статистические сведения и другие. Их повторная публикация обусловлена принципиальным значением этих документов для полного освещения рассматриваемых в сборнике вопросов, их ключевой ролью в системном и комплексном представлении проблемы.

В совокупности эти документы дают возможность: увидеть решения, имевшие принципиальное значение для становления и функционирования механизма политических репрессий, определивших судьбы репрессированных детей на долгие десятилетия; раскрыть процесс формирования репрессивной политики в отношении детей «контрреволюционеров» и «врагов народа»; определить характер репрессивной политики, ее содержание, средства и методы реализации; выявить позиции и деятельность тех, кто разрабатывал и непосредственно осуществлял политику репрессий, затрагивавшей детское население страны; очертить контуры общей картины лагерного детства. При этом важно подчеркнуть, что именно директивные документы заложили основы для социальной сегрегации в предельно политизированном советском социуме, а результаты их осуществления в повседневной практической деятельности детско-лагерных учреждений способствовали формированию причин последующих асоциальных явлений в молодежной среде советского народа.

Второй раздел представлен впервые публикуемыми документами (69-188) непосредственно отражающими положение женщин и детей в Карлаге, Кенгирлаге, Степлаге, Луглаге и Песчанлаге. К ним примыкают документы директивно-распорядительного, отчетного и справочно-информационного характера ГУЛАГа и его отделов. В совокупности эти документы характеризуют количественные и качественные параметры процесса пребывания беременных женщин, женщин с детьми за колючей проволокой и детского контингента в домах младенца. В том числе: объемы вещевого и продовольственного обеспечения; динамика и масштабы рождаемости, заболеваемости и смертности; характер, со-

держание и результативность медико-санитарного обслуживания.

Раздел «История функционирования детских домов и трудколоний в архивных документах. Повседневная жизнь воспитанников детских домов и трудколоний» (документы № 1-33) представлен различного рода решениями, постановлениями, докладными и информационными записками, справками и отчетами, отложившимися в результате деятельности партийно-советских органов Казахстана, Карагандинской области, г. Караганды, органов здравоохранения и образования, направленных на выявление положения дел в детских домах региона, выработку необходимых решений, нацеленных на улучшение их жизнедеятельности. Представленный в этих документах материал наглядно демонстрирует критическую ситуацию в детских учреждениях области, количественные и качественные характеристики процесса функционирования Спасской детской трудовой колонии и детских домов в Компанейске, Каркаралинске, Майкудуке, Оskarовке и Карагандинском дошкольном детдоме. Несомненный научный интерес представляет публикация в сборнике материалов, всесторонне характеризующих положение дел в детских домах Карагандинской области в 1943-1951 гг. (документы №№ 13, 15, 17, 19, 21, 22). В совокупности с другими материалами и сведениями эти документы позволяют увидеть: во-первых, динамику становления и развития детских домов в Карагандинской области; численность детей – воспитанников детских домов; их повседневную жизнь сквозь призму материально-бытовых условий проживания, норм питания и вещевого довольствия, уровня санитарно-медицинского обслуживания, качества образования и культурного досуга; во-вторых, характер и содержание деятельности властных структур по преодолению негативных последствий в жизни десятков тысяч детей-сирот и детей лишенных родителей в результате репрессивной политики советской власти.

Группу публикуемых документов раздела «Дети-спецпереселенцы в документах и материалах» (документы №№ 34-117) составляют материалы, содержащие разнообразные сведения о детях-спецпереселенцах. Видовой состав документов предельно разнообразен: директивные документы Актюбинского облисполкома; постановления заседаний партийных комитетов и докладные записки (Тельманского райкома, Карагандинского горкома и Актюбинского обкома); официальная переписка работников

прокуратуры; протоколы и постановления Чрезвычайных троек и комиссий; инструктивное письмо Карагандинского областного отдела образования дошкольным инспекторам; отчёты и объяснительные записки к отчётам, в том числе о медико-санитарном обслуживании; спецсводки и докладные записки руководителей районных и областных структур ОГПУ, донесения, акты проверок, данные записей гражданского состояния, заявления отдельных граждан и т.д.

В своей совокупности документы формируют научные представления по широкому спектру вопросов – от последствий политики конфискации и выселения байских хозяйств и условий проживания спецпереселенцев по некоторым районам Карагандинской и Актюбинской областей до образовательной политики в учреждениях обслуживающих детей-спецпереселенцев и норм продовольственного обеспечения школьников и дошкольников.

Разделы сборника «Воспоминания и письма детей лагерей ГУЛАГа» и «Воспоминания депортированных детей и детей-спецпоселенцев» представлены двумя типами документов – соответственно воспоминаниями и письмами детей лагерей ГУЛАГа (документы №№ 190-231) и воспоминаниями депортированных детей и детей-спецпоселенцев (документы №№ 118-206). Этот комплекс документов дает возможность увидеть события глазами тех, кто помимо своей воли оказался объектом жесточайшего социального эксперимента, кто лично испытал все ужасы лагерной жизни, антигуманных депортаций и казарменной атмосферы спецпоселений, кто выжил в мире, порожденном эпохой тоталитаризма наполненного безумием, кто сумел сохранить в себе Человека. Информационный потенциал публикуемых писем и воспоминаний по своему содержанию многоаспектен, он дает уникальную возможность заполнить человеческими эмоциями и переживаниями костяк истории лагерного и спецпоселенческого детства, сконструированный документами и материалами властных структур.

Сборник снабжен научно-справочным аппаратом. Он включает в себя вводные статьи к обоим томам с археографическим предисловием, перечень публикуемых в сборнике документов, список сокращений, список архивных фондов, из которых были извлечены документы для публикации.

Касаясь вводных статей, отмечу, что в них дана характеристика состава и содержания каждой группы документов, сделан акцент на репре-

зентативных возможностях отдельных групп документов. Это позволило составителям вскрыть информационный потенциал публикуемых документов и материалов, оттенить общее и особенное выделяемых групп, ранжировать их по ценности и значимости в общем массиве представленных источников, что повысило ценность книги и заложило основания для будущего полноценного источниковедческого исследования документов и материалов, представленных в сборнике.

Вместе с тем, следует обратить внимание на недостаток, который присущ рецензируемому сборнику – это отсутствие комментариев к публикуемым документам.³ Как известно, для исследователей большой познавательный интерес представляют примечания, которые носят аналитический характер и содержат дополнительную информацию, позволяющую глубже раскрыть проблему. Отсутствие комментариев объясняется, на наш взгляд, следующими моментами.

Во-первых, временной фактор. Год работы слишком малый срок для подготовки продуманных, выверенных и глубоких примечаний, что было обусловлено ускоренным темпом подготовки сборника и его представления в виде результатов исследования в рамках грантового финансирования.

Во-вторых, и мне думается, что это принципиально важно – составители сборника, при всем их высоком профессионализме, находятся в начале исследовательского пути изучения лагерной тематики: для них это был первый опыт приближения к столь сложной и многоплановой

³ Следует отметить, что полным отсутствием комментариев грешат и другие сборники документов и материалов по истории отдельных лагерей, а также по проблеме депортации близкой к рассматриваемому нами сборнику. В их числе: «Лагерная система в Прикаспийском регионе Казахстана (1932-1953 гг.): Сборник документов и материалов. – Алматы: Издательство «Арыс», 2022. – 376 с., под редакцией У.Т. Ахметовой, Г.М. Ивановой, А.К. Муктар, а также Т. 7. Материалов Государственной комиссии по полной реабилитации жертв политических репрессий (20–50 годы XX века) – «Депортированные в Казахстан народы и спецпоселенцы. Сборник документов и материалов. Составители тома: Г.В.Кан, Р.М.Жумашев, Л.К.Шотбакова, Б.Р.Шериязданов, С.В.Елеуханова, В.В.Козина, Ю.И.Подопригора, А.К.Мейрамбеков / Под общ. Ред. Е.Т.Карина – Астана, 2022 – 368 с. Если в первом случае даже участие в работе над сборником известного специалиста по истории ГУЛАГа Галины Михайловны Ивановой не поспособствовало комментированию ценных документов по истории Прорвалага, то во втором случае все семь составителей – известных специалистов по проблемам депортации – не написали ни одного комментария.

теме, каковой является «история казахстанских лагерей ГУЛАГа».

К этому добавим следующее – как показывает опыт изучения историографии и источниковедений лагерей ГУЛАГа и ГУПВИ в Казахстане⁴ в арсенале исторической науки за три десятилетия отечественных разработок мы имеем лишь исследования, выполненные на уровне фактографизма, аналитических работ практически нет. Это достаточно типично и для зарубежной историографии. Каких либо серьезных работ связанных с изучением теоретико-методологических аспектов лагерной проблематики мы на сегодняшний день, к сожалению, не наблюдаем. Этим и объясняется то, что процесс обвального введения в научный оборот огромного массива ранее не известных «эксклюзивных» документов по детско-лагерной проблематике не был подкреплен разработанной методологической позицией исследователей темы.

Попытка составителей сборника посредством публикации масштабного и многоаспектного комплекса документов донести до читателей весь процесс формирования и становления детско-лагерного контингента – от организационно-правовых аспектов до количественных и качест-

венных параметров функционирования детских домов, трудколоний, положения детей-спецпереселенцев и др., нацеливает читательскую аудиторию на самостоятельное усвоение и интерпретацию огромного фактического материала, сосредоточенного в сотнях документов. Вместе с тем, потребности исторической науки диктуют настоятельную необходимость в появлении монографического исследования, в котором будет представлена авторская интерпретация истории детей казахстанских лагерей и спецпоселений в 1930-1950-е годы. В совокупности с рассмотренным сборником документов подготовка и публикация подобного исследования самым существенным образом поспособствует расширению детско-лагерного аспекта истории лагерей ГУЛАГа в Казахстане и в полной мере представит авторов как подлинных знатоков проблемы.

Оценивая сборник в целом отметим, что его выход в свет является важным этапом на пути развития отечественного источниковедения и казахстанской исторической науки в целом. Своим появлением он вывел на качественно новый уровень разработку проблематики лагерного детства, явив собой серьезный прорыв в историографии истории казахстанских лагерей ГУЛАГа и став мощной документальной основой для дальнейших исследований малоизученных лакун гулаговской истории.

⁴ Алланиязов Т.К. История лагерей ГУЛАГа и ГУПВИ в Казахстане: опыт и проблемы изучения. [Б.м.]. Издательские решения, 2021, – 306 с.