

С.А. Оруджева Бакинский Государственный Университет, г. Баку, Азербайджан
e-mail: sugrau@mail.ru**ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
КАРАБАХСКОГО РЕГИОНА АЗЕРБАЙДЖАНА
В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ
(1946-1950 ГГ.)**

Статья посвящена изучению исторической географии Карабахского региона Азербайджана в послевоенные годы (1946-1950 гг.) и связана с влиянием Второй мировой войны на Азербайджан, и Карабах в частности. Причиной выбора данной темы является важность Карабаха для Азербайджана. Промежуток 1946-1950 гг. не исследован в исторической литературе Азербайджана, а именно с историко-географической стороны. Основное направление это показать изменения, происходящие в 1946-1950 гг., а именно в географии населения и культурной географии. После войны населения резко уменьшилось, что могло плохо повлиять на будущее развитие Карабаха, поэтому многое было сделано для изменения ситуации и были предприняты социо-культурные меры для улучшения. В статье использован сравнительный метод исторической географии, который показал динамику и происходящие в этот период результаты. Главным результатом исследования является то, что Вторая мировая война, несмотря на негативные последствия (сокращение численности населения), открыла новый путь для дальнейшего развития в культуре, образовании и многих других сферах населения Карабаха.

Ключевые слова: Азербайджан, Карабах, Вторая мировая война, историческая география, изменения, население, образование.

S. Orucova

Baku State University, Baku, Azerbaijan
e-mail: sugrau@mail.ru**The historical geography of the Karabakh region
of Azerbaijan in the post-war years (1946-1950)**

The article is devoted to the study of the historical geography of the Karabakh region of Azerbaijan in the post-war years (1946-1950) and is related to the impact of the Second World War on Azerbaijan, and Karabakh in particular. The reason for choosing this topic is the importance of Karabakh for Azerbaijan. The period of 1946-1950 has not been studied in the historical literature of Azerbaijan, especially from the historical and geographical side. The main direction is to show the changes taking place in 1946-1950, namely in the geography of the population and cultural geography. After the war, the population decreased sharply, which could have a bad effect on the future development of Karabakh, so much was done to change the situation and socio-cultural measures were taken to improve it. A comparative method of historical geography was used in the article, which showed the dynamics and the results occurring during this period. The main result of the study is that the Second World War, despite the negative consequences (the population decline), opened a new path for further development in culture, education and many other spheres of the population of Karabakh.

Key words: Azerbaijan, Karabakh, World War II, the historical geography, changes, the population, the education.

С.А. ОруджеваБаку Мемлекеттік Университеті, Баку қ., Әзірбайжан
e-mail: sugrau@mail.ru**Әзірбайжандағы Қарабақ облысының соғыстан кейінгі
жылдардағы тарихи географиясы (1946-1950)**

Мақала соғыстан кейінгі жылдардағы (1946-1950) Әзірбайжанның Қарабақ аймағының тарихи географиясын зерттеуге арналған және екінші дүниежүзілік соғыстың Әзірбайжанға және әсіресе Қарабақтарға әсерімен байланысты. Бұл тақырыпты таңдаудың себебі-Әзірбайжан үшін

Қарабақтың маңыздылығы. 1946-1950 жылдар аралығы Әзірбайжанның тарихи әдебиетінде, атап айтқанда тарихи-географиялық жағынан зерттелмеген. Негізгі бағыт-1946-1950 жылдары болып жатқан өзгерістерді, атап айтқанда халық географиясы мен мәдени Географияны көрсету. Соғыстан кейін халық саны күрт төмендеді, бұл Қарабақтың болашақ дамуына нашар әсер етуі мүмкін, сондықтан жағдайды өзгерту үшін көп нәрсе жасалды және жақсарту үшін әлеуметтік-мәдени шаралар қабылданды. Мақалада тарихи географияның салыстырмалы әдісі қолданылды, ол осы кезеңдегі динамика мен нәтижелерді көрсетті. Зерттеудің басты нәтижесі – екінші дүниежүзілік соғыс, жағымсыз салдарға қарамастан (халық санының азаюы) Қарабақ халқының мәдениетінде, білімінде және басқа да көптеген салаларында одан әрі дамуға жаңа жол ашты.

Түйін сөздер: Әзірбайжан, Қарабақ, екінші дүниежүзілік соғыс, тарихи география, өзгерістер, халық, білім.

Введение

Выбор этой темы связан со значимостью Карабаха, который является неотъемлемой частью Азербайджана. В частности, в советское время количество исследованных работ, связанных с городами Карабаха, составляло меньшинство. Это делает исследуемую работу актуальной. Написанная статья была исследована с точки зрения исторической географии. Этим выделяется работа. Следует отметить, что на всех этапах истории Азербайджана Карабахская область занимала особое географическое положение, что полностью отличает Карабах от других территорий Азербайджана. В работе исследованы изменения влияющие на населения и культуру особенно образование в Карабахе после Второй мировой войны с историко-географической стороны. Азербайджан был одной из стран, принявших на себя основную тяжесть Великой Отечественной войны. Хотя война проходила не на ее территории, граждане этой страны внесли большой вклад в победу, проявив огромную храбрость на фронте. С первых лет войны были организованы сотни батальонов самообороны, состоящих из азербайджанцев. Азербайджанские дивизии прошли славный военный путь от Кавказа до Берлина, а в составе партизанских отрядов сражались сотни наших соотечественников. Солдаты и офицеры Азербайджана проявили мужество на фронтах Брестском, Московском, Ленинградском, Киевском, Сталинградском, Украине, Белоруссии, Прибалтике. Даже сегодня исторические подвиги азербайджанцев, сражавшихся во Второй мировой войне, не забыты, этот героизм вспоминается как пример патриотизма подрастающему поколению. На основе «Пятилетнего плана восстановления и развития учреждений культуры и образования», который был принят после второй мировой войны, где большое внимание уделяется географии населения и геогра-

фии культуры. Именно в статье показаны изменения, произошедшие после войны.

Материалы и методы

Следует отметить, что на всех этапах истории Азербайджана Карабахский регион занимал особое географическое положение, полностью отличающее Карабах от других территорий Азербайджана. Карабах – наш регион, являющийся неотъемлемой частью Азербайджана, основанный на исторических веках и известный в мире своими богатыми культурно-историческими памятниками, музыкой, поэзией, гостеприимством, ковроткачеством, загадочной флорой и фауной и другими богатствами. В работе рассматриваются изменения, произошедшие с населением, особенности историко-географического воздействия в Карабахе после Второй мировой войны. В апреле 1920 года в Азербайджане была установлена Советская власть. Азербайджан участвовал в войне в составе СССР. Исследовав хронологию событий иной раз можно понять, что Азербайджан был одной из стран, принявших на себя основную тяжесть Великой Отечественной войны. Великие исторические заслуги нефтяников Азербайджана неоднократно были с благодарностью отмечены маршалом Г.К.Жуковым и маршалом К.К.Рокоссовским еще в годы войны. После восстановления государственной независимости Азербайджана особое внимание уделяется изучению истории Карабаха. В прошлом изучалась историческая поверхность не только Карабахского региона, но и Азербайджана в целом. Изучение истории Нагорно-Карабахского региона Азербайджана в последнее время стало более серьезным. Внимание и забота Главы нашего государства в этой области еще больше ускорили эту работу. Источниковая база исследования включает в себя книги, материалы из статьи и использованы различные интернет-ресурсы. Книга Назима Маме-

дова “Azərbaycan SSR-in Dağlıq Qarabağ Muxtar Vilayətində ictimai-siyasi həyat iqtisadi və mədəni inkişaf (1923-1991)” (Общественно-политическая жизнь в Нагорно-Карабахской автономной области Азербайджанской ССР экономическое и культурное развитие (1923-1991)), Ягуба Махмудова и Керима Шюкюрова “Qarabağ: Real tarix, faktlar, sənədlər” (Карабах: Реальная история, факты, документы) и другие ресурсы были использованы. Методологическая база исторической географии включает в себя большинство методов, используемых в исторических исследованиях. К ним относятся, в частности, анализ-синтез и сравнительный метод, ретроспективный анализ, статистический метод наблюдения, картографический метод исследования. В исследованной статье использован сравнительный метод. Даны сравнения 1946 и 1950 годов, а также результаты. Основное направление – показать изменения, произошедшие в 1946–1950 годах.

Историческая география Карабаха

Историческая география как наука изучает историко-географическое положение той или иной территории, страны в определенный исторический период. Историческая география – это наука, которая изучает изменения в географическом распределении на Земле в течение времени и их взаимосвязь с историческими событиями, процессами и изменениями в обществе. Она помогает нам понять, какие факторы влияли на развитие и эволюцию ландшафтов, территорий, наций и государств на протяжении многих столетий. С этой точки зрения можно понять важность данной науки. Историческая география начиналась как наука на пересечении географии и истории. Во время своего развития она традиционно была тесно связана с топонимикой, этнографией, рядом других научных дисциплин [Яцунский 1950, 15]. Историческая география конкретизирует наши исторические концепции в хронологическом порядке и связывает их с определенными территориями. Поэтому историческая география раскрывает характеристику физической, экономической, политической географии той или иной страны в различные периоды ее развития. В настоящее время историческая география как самостоятельная наука включает в себя следующие основные элементы: физическая география, география населения, экономическая география, политическая география и культурная география [Жекулин 1982, 5].

Территория Азербайджана имеет очень древнюю историю и культуру. В ходе всесторонних

научных исследований, проводимых на территории нашей республики, были выявлены богатые образцы материальной культуры, относящиеся к различным этапам развития человеческой истории, что доказывает научными фактами, что территория Азербайджана является одним из древнейших цивилизационных центров. Большую роль в научных достижениях, достигнутых в результате всех этих исследований, сыграл Гейдар Алиев, начавший руководить Азербайджаном в 1969 году [Müseylimli 2017, 76].

Карабах – древнейшее место для человечества. Прежде всего, нужно отметить, что слово “Карабах”, которое переводится с азербайджанского как “Черный сад», доказывает, что эта земля исторически принадлежит Азербайджану. Так как это работа написана с историко-географической стороны, в первую очередь следует дать информацию о ее расположении. Вначале “Карабах” как историко-географическое понятие обозначало конкретное пространство, впоследствии же было отнесено к обширной географической территории Азербайджана. Мирза Джамал Джаваншир, который был визирем Карабахского ханства, описал границы Карабаха в своем труде “История Карабаха” (1847) следующим образом: “Границы Карабахской провинции таковы: от моста Худаферин до моста Сины, на южной стороне – река Араз. Сейчас (разрушенный мост) находится между Газахом, Шамшадилем и Джамматом Демирчи-Гасанли. С восточной стороны протекает река Кура, которая впадает в реку Араз в деревне Джава и впадает в Каспийское море. С северной стороны граница Карабаха с Елизаветполем проходит от реки Иордан до реки Кура, а река Кура во многих местах впадает в реку Араз. С западной стороны находятся высокие Карабахские горы, называемые Кушбек, Салварты и Эрикли” [Mahmudov 2009, 10]. Карабах занимает особое место и играет особую роль в истории Азербайджана. Этот регион нашей страны является одним из самых древних мест обитания в мире. На его территории были обнаружены памятники древнейших времен. Челюстная кость первобытного человека из Азыха по имени Азыхантроп была найдена в Азыхской пещере в 1968 году. Эта местность представляет собой пещерный комплекс, расположенный в 14 км к северо-западу, на высоте 900 метров над уровнем моря. Впервые исследования были начаты в 1960 году. Площадь Азыхской пещеры составляет 800 кв.км. Здесь имеется 8 коридоров длиной до 600 метров. Некоторые коридоры имеют высоту 20-

25 метров. Пещера Азых известна как поселение людей каменного века. Пещера была открыта в 1960 году “Палеолитической археологической экспедицией” НАНА (Национальная Академия Наук Азербайджана – главное научное учреждение республики, была учреждена в 1945 году в Баку) под руководством Мамедали Гусейнова. В ходе проведенных исследований было обнаружено десять культурных слоев [Hüseynov 1973, 25]. В период Раннего Средневековья Карабахская область входила в состав Албанского государства. Территория Карабаха, расположенная между реками Кура и Араз, была заселена в основном местными племенами албанцами, ути, гаргарами и савдеями, а также пришлыми племенами маскутами, саками, гелями и балами [Мамедов 1990, 64]. Значительные изменения в истории Карабаха произошли в VII-IX веках, с оккупацией Арабским халифатом, в результате чего большинство населения приняло ислам. Карабах был частью различных мусульманских государств, таких как Саджиды, Салариды, Шаддадиды, Атабеки, Хулагиды, Гарагоюнлу, Аггоюнлу, которые пришли на смену друг друга в Азербайджане. Государство Сефевидов было создано в 1501 году, что положило начало централизации всех азербайджанских земель. Один из четырех бекларбекств, основанных Сефевидами, назывался Карабахский или Гянджинский бекларбек. Карабахское бейлербейство было частью системы административного и политического управления Карабахского региона с 16 по начало 19 века. Бейлербей руководил политическими и административными делами региона [Əfəndiyev 2007, 33]. Во время правления сына Панахали-хана, Ибрагим-хана, Карабахское ханство стало еще более могущественным. Ибрагим-хан подписал договор с командующим русскими войсками Цициановым в Куракчае в 1805 году [Yeşilot 2021, 54]. Согласно Куракчайскому договору, Карабахское ханство было присоединено к России. Курекчайский договор является одним из важнейших документов, свидетельствующих о том, что Карабах, включая его горный регион, исторически принадлежал азербайджанскому народу. В издании 1904 г. “Сборник материалов по описанию кавказских территорий и народов”, начатом в Тбилиси в 1881 г. и напечатанном Кавказским учебным ведомством, Карабахский край описывался как “Границы Зангезурского уезда с востока и северо-востока Шушинский, Джебраильский уезды, с севера Джеванширский уезд, Арешский уезд, Нуха, Гейчай, Нахчыванский и Шарур-Дарала-

язский уезды с запада и юго-запада, Ереванская губерния, Южный Азербайджан, Елизаветпольский уезд и Загатала, река Араз с юга и Юго-Востока, которые находятся между Россией и Иранским государством”. Основанная в 1873 году Елизаветпольская губерния имела площадь 3212, 5 кв. километров [Bünyadov 1990, 46]. 28 мая 1918 года, после почти 100-летнего правления Россией, азербайджанский народ основал новое независимое государство на Севере Азербайджана, которое имело большое значение для сегодняшнего Азербайджана [Abdullayev 2017, 88]. Эта Республика просуществовала недолго, в 1920 году в апреле была установлена советская власть. Эта зависимость продолжалась до 1991 года, к счастью, была создана Азербайджанская Республика. С объявлением о своей независимости Новая республика начала проводить различные реформы.

Создание Советской власти в Азербайджане и ее последствия

В 1920 в апреле в Азербайджане была установлена советская власть. В это же время происходит изменение вокруг Карабаха с географической точки зрения. Как пишет А.М.Скибицкий, “...Карабахское плато приобрело автономию в 1923 году и была названо Нагорно-Карабахский Автономный Округ или в пределах новых границ Азербайджана – сокращенно Нагорный Карабах”. (10 ноября 2020 года Президент Азербайджанской Республики Ильхам Алиев в обращении к народу заявил об отмене статуса Нагорного Карабаха. Таким образом, в настоящее время термин «Нагорный Карабах» в качестве политико-географического термина не используется).

Нагорно-Карабахская автономная область расположена в юго-восточной части Малого Кавказа. Территория горная. Ее площадь составляет 4 тысячи 392 кв. м. километров. Территория провинции составляет 120 км с севера на юг и 35-60 км с востока на Запад. В состав НКАО входят пять административных районов – Аскеран, Хардруд, Мардакерт, Мартуни и Шуша [Алиев 1989, 5].

Вторая мировая война и ее последствия

А сейчас рассмотрим культурное строительство в Карабахе в послевоенные годы 1946-1950 года, особенно изменения в образовании и числе населения. Ответим на этот вопрос, как это все повлияло на являющейся одной из древнейших областей Азербайджана Карабах?

В первую очередь следует отметить, что в 1940-1950-е годы темпы роста населения в Азербайджанской ССР снизились. Основная причина этого была связана с участием нашего народа во Второй мировой войне и гибелью сотен тысяч людей, а также с экономическими, социальными и моральными трудностями первых тяжелых послевоенных лет. 22 июня 1941 года Азербайджан в составе СССР вступил в Великую Отечественную войну. Президент Азербайджанской Республики Гейдар Алиев с большой гордостью отметил, что “Если бы не Бакинская нефть, то победа Советского Союза была бы невозможна...” [Ismayılov 2000, 49]. С демографической части плохо повлияло Азербайджану. В годы II Мировой войны азербайджанский народ проявил большую самоотверженность, азербайджанские дивизии прошли славный боевой путь от Кавказа до Берлина. Бакинская нефть сыграла важную роль в победе над фашизмом [Бакинская нефть..2024]. Если в 1940 году в Азербайджане проживало 3 миллиона 205 тысяч человек, то в 1950 году этот показатель снизился до 2 миллионов 859 тысяч. Такое снижение наблюдалось повсюду в Азербайджане, в том числе в Карабахе. Так, в 1950 году по сравнению с 1940 годом численность сократилась на 22 тысячи человек. Численность населения Нагорного Карабаха в 1940 году составляла 150 тыс. человек, в 1945 году-135 тыс. человек, в 1950 году-128 тыс. человек. Однако события, которые произошли, открыли новые пути развития в будущем. Начался период восстановления, охватывающий 1946-1950 годы. Наряду с промышленностью и сельским хозяйством были разработаны и успешно реализованы планы культурного строительства [Оруджалиева 2023].

Культурное строительство в Азербайджанском ССР

В период восстановления, охватывающий 1946-1950 годы, был определен ряд задач в области культурного строительства, а также промышленности и сельского хозяйства. В республике ускоренными темпами развивались наука, образование. Предусматривалось укрепление учебно-материальной базы сети народного образования в Азербайджане, в том числе в Карабахе, обеспечение школ педагогическими кадрами, совершенствование системы обучения и воспитания, осуществление практических мер по повышению уровня образования и многое другое. В августе 1946 года состоялся III Съезд учителей Азербайджана. На этом съезде были полностью

определены задачи народного образования в соответствии с требованиями нового времени на 1946-1950 годы. В этом плане планировалось довести количество школ в НКАО до 200, количество школьников до 33,5 тысяч, количество учителей до 2000, увеличить количество учителей с высшим образованием, ликвидировать неграмотность среди старшего поколения, обеспечить все школы техническими средствами обучения и учебными пособиями и так далее. Применение учебных пособий помогает повысить эффективность занятий в начальной школе и дать учащимся базовые знания, на которые они смогут опираться при изучении дисциплин в средних и старших классах [С древнейших времен... 2024].

Война определила особенности развития общеобразовательной школы, характерные ее черты, ее этапы. Школьные коллективы усилили творческие поиски, повысили свое внимание к тщательному отбору учебного материала, правильному планированию каждого урока, усовершенствованию методов и приемов обучения. Методы преподавания изменились прежде всего в сторону активизации и стимулирования интересов школьников к учению. Широкое распространение получили различные приемы закрепления учебного материала, индивидуальные задания, многообразные формы самостоятельной работы. Всему преподаванию в школе был придан боевой, патриотический характер.

В 1946 году на культурное развитие в НКАО было выделено 25 млн. 428 тыс. манатов, из которых 7 млн. 570 тыс. манатов пришлось потратить на расширение средних специальных школ. В соответствии с планом, за счет средств, выделенных правительством Азербайджана, в 1946-1950 годах в Карабахе было построено и введено в эксплуатацию 10 новых школьных зданий. А в старых школах были проведены восстановительные работы. Если в 1940/1941 учебном году было 196 школ, то в 1950/1951 учебном году их число достигло 206. А количество обучающихся здесь студентов за последние 25 лет увеличилось более чем в 7 раз и достигло 36 000 человек. А количество преподавателей в этих школах превысило 2000 человек [Məmmədov 2008, 125].

В 1940/1941 учебном году в НКАО было 35 средних школ, из которых 5 приходилось на Ханкенди. Здесь в 1946-1950 годах были созданы вечерние школы, сельскохозяйственный техникум, медицинская и музыкальная школы. В 1947 году в этих школах обучалось 3500 мальчиков и девочек. В 12 детских домах и детских садах, функционирующих в Ханкенди, воспитаны

валось до 500 детей. Здесь созданы лечебница, больница, детская консультация и другие учреждения здравоохранения, улучшено медицинское обслуживание населения. Действующий в Ханкенди драматический театр имени Максима Горького завоевал большую симпатию проживающего здесь населения. В зимних и летних кинотеатрах города население смотрело лучшие фильмы страны.

Одно из больших достижений в сфере образования связано с открытием в Ханкенди учительского института. В Ханкенди появился азербайджанский Учительский институт. В 1950 году Учительский институт Ханкенди расширился, и появилось еще 3 отделения. В 1950 году здесь обучалось более 450 студентов. Институт ежегодно выпускал до 60 учителей для школ нашей республики. В 1950 году в институте работало 6 ученых, получивших ученую степень кандидата наук. Институт имел особое значение в обеспечении школ, функционирующих в Карабахе, специалистами с высшим образованием. Правительство Азербайджана высоко оценило труд хороших учителей, работающих в Карабахе, 13 из них были удостоены звания заслуженных учителей, а десятки учителей были награждены орденами и медалями. По сравнению с 1940 годом в 1950 году количество детей в детских садах сократилось с 1221 до 694, количество воспитателей-педагогов-с 95 до 56, а количество детских садов-с 35 до 24. За годы существования количество детей в детских домах сократилось с 1183 до 563, а количество детских домов-с 33 до 2013. В результате проведенных исследований было установлено, что из 44 детских садов и домов, действовавших в 1946-1950 годах, только 2 действовали в Шуше. В 1946-1950 гг. здесь были созданы 3 школы рабочей молодежи с 321 учениками, 17 заочных семилетних и средних школ с 473 учениками. Карабахское отделение Академии Наук Азербайджанской ССР, организованное в 1944 году, стало большим и важным событием в истории Карабаха.

Установление “Пятилетнего плана восстановления и развития культурно-просветительных учреждений” и его результат

В соответствии с принятым на 1946-1950 годах “Пятилетним планом восстановления и развития культурно-просветительных учреждений” к 1950 году была составлена программа по увеличению числа публичных библиотек в НКАО до 116, а библиотек в целом-до 265. Библиотекари также выступают наставниками для всех

участников образовательного процесса. Они делятся своими знаниями о том, как правильно искать информацию, оценивать ее достоверность и использовать в научных работах, помогают развивать исследовательские навыки и учат критически мыслить. Правительство Азербайджана увеличило объем капитальных вложений в материально-техническую базу библиотек в НКАО в 2 раза по сравнению с 1940 годом. В НКАО в 1950 году только на комплексирование библиотек было потрачено 166 тыс. манатов. В первую очередь в 1946-1950 годах было создано 117 новых библиотек. Если в 1940 году в провинции было 66 библиотек, то к концу 1950 года их число достигло 183. В 1950 году книжный фонд публичной библиотеки достиг 150 тысяч экземпляров. В губернии на каждые 1000 жителей приходилось 2 библиотеки, на каждого жителя-18 книг. А в фондах сельских библиотек было 98 тысяч экземпляров различной литературы [Хәлэфов 2010, 432].

Одним из самых массовых средств культурно-просветительской работы было кино. В 1946-1950 годах правительство Азербайджана направило в НКАО 16 новых киноустановок. Если в 1923 году количество кинотеатров в регионе составляло 1, а в 1940 году-22, то в 1950 году оно увеличилось до 38. Из этих киноустановок 24 были стационарными, а 14-мобильными. Роль кино в деле народного просвещения в провинции была велика. В 1950 году количество фильмов, показанных на территории НКАО, составило 288 000, что на 35 процентов больше, чем в 1940 году. С целью развития культурно-просветительской работы в Азербайджане в 1946-1950 годах в 1947 году было создано “Общество распространения азербайджанских политических и научных объединений». Был создан филиал общества и проведена значительная работа по проведению культурно-просветительской работы среди населения.

Особо следует отметить роль театра в деле просвещения народа. Роль театра в культурном и социальном развитии неоспорима. Он является неотъемлемой частью истории и традиций народов, отражая их духовные ценности и эмоциональные состояния. Культурная роль театра проявляется в его способности сохранять и передавать исторические и культурные наследия. В 1950 году действовало 2 музея, которые проводили культурно-просветительскую работу среди населения. Культурно-образовательная деятельность – одно из основных направлений деятельности музея, теоретической основой которой

является музейная педагогика В 1950 году количество посетителей музеев составляло 12 000 человек. Проводимая в музее научно-массовая работа, а также организуемые музеями экскурсии, передвижные выставки, встречи с ветеранами войны были встречены среди населения благожелательно.

Заключение

В заключении важно отметить, несмотря на то, что Вторая мировая война отрицательно повлияла на демографию Азербайджана, Карабаха однако эти события стали причиной дальнейших успешных изменений, так как были сделаны выводы, что если не предпринять меры, то в будущем могут быть трудности и с числом населения, и с образованием, и с культурой. В период восстановления, охватывающий 1946-1950 годы, был определен ряд задач в области культурного строительства, а также промышленности и сельского хозяйства. В республике ускоренными темпами развивались наука, образование. Предусматривалось укрепление учебно-материальной базы сети народного образования в Азербайджане, в том числе в Карабахе, обеспечение школ педагогическими кадрами, совершенствование системы обучения и воспитания, осуществление практических мер по повышению уровня образования и многое другое. Именно поэтому один из важных шагов

достигнут в сфере образования. Были открыты новые школы, большое внимание было уделено на увеличение числа школ, что означало рост числа учащихся. А это в свою очередь открывало новый путь на увеличение квалифицированных специалистов. В 1946 году на культурное развитие в Карабахе было выделено 25 млн. 428 тыс. манатов, из которых 7 млн. 570 тыс. манатов пришлось потратить на расширение средних специальных школ. В соответствии с планом, за счет средств, выделенных правительством Азербайджана, в 1946-1950 годах в Карабахе было построено и введено в эксплуатацию 10 новых школьных зданий. А в старых школах были проведены восстановительные работы. Если в 1940/1941 учебном году было 196 школ, то в 1950/1951 учебном году их число достигло 206. Пятилетним планом восстановления и развития культурно-просветительных учреждений смогли достичь хороших результатов. В любой сфере деятельности, в любой социальной структуре всегда нужны образованные, грамотные люди и квалифицированные специалисты. Развитие экономики и рынка труда также тесно связано с уровнем образования населения. Напрямую эти факторы повлияли на проведение вышеуказанных реформ в Карабахе. Как итог можно сказать Вторая мировая война стало причиной проведения удачных реформ на территории Карабаха, несмотря на уменьшение числа население.

Литература

- Abdullayev M. (2017) History of Azerbaijan. Bakı: Bakı Universiteti. 357 p. (на английском языке)
 Bünyadov Z. (1990) Azərbaycan tarixi sənədlər və nəşrlər üzrə. Bakı: Elm. 384 s. (на азербайджанском языке)
 Əfəndiyev O. (2007) Azərbaycan Səfəvilər dövləti. Bakı: Şərq-Qərb. 408 s. (на азербайджанском языке)
 Hüseynov M. (1973) Uzaq daş dövrü. Bakı: Gənclik. 227 s. (на азербайджанском языке)
 Xələfov A. (2010) Azərbaycanca kitabxana işinin tarixi. Dərslük. III hissə. Bakı: Bakı Universiteti nəşriyyatı. 219 s. (на азербайджанском языке)
 İsmayılov I. (2000) Azərbaycanlıların II dünya müharibəsində iştirakı. Bakı: Bakı yayımları. 192 s. (на азербайджанском языке)
 Mahmudov Y., Şükürov K. (2009) Qarabağ: Real tarix, faktlar, sənədlər. Bakı: Təhsil. 144 s. (на азербайджанском языке)
 Məmmədov N. (2008) Azərbaycan SSR-in Dağlıq Qarabağ Muxtar Vilayətində ictimai-siyasi həyat iqtisadi və mədəni inkişaf (1923-1991). Bakı: Təhsil NPM. 285 s. (на азербайджанском языке)
 Müseyibli N. (2017) Azərbaycan Arxeologiyası: uğurlar, problemlər, perspektivlər//Elmi-publisistik məqalələr toplusu. Bakı: AFPoliqRAF. 227 s. (на азербайджанском языке)
 Yeşilot O. (2021) Karabağ: Dünü, Bugünü, Yarını. Türkiyə: Selenge yayımları. 517 s. (на турецком языке)
 Алиев И. (1989) Нагорный Карабах: История. Факты. События. Баку: Элм. 123 с. (на русском языке)
 Жекулин В. (1982) Историческая география: предмет и задачи. Ленинград: Наука. 225 с. (на русском языке)
 Мамедов Т. (1990) Кавказская Албания в IV-VII вв.. Баку: Маариф. 216 с. (на русском языке)
 Яцунский В. (1950) Историческая география. Москва: Академия Наук СССР.- 333 с. (на русском языке)
 Бакинская нефть во время Великой Отечественной войны URL: https://dzen.ru/a/XmZKBVdrt2PE_89b (06. 17. 2024).
 Зарина Оруджалиева. В рамках выполнения распоряжения президента Ильхама Алиева от 26 апреля 2023 года министерство выплатило единовременную материальную помощь 51 участнику войны 1941-1945 годов в размере 1500

манатов. URL: <https://az.sputniknews.ru/20230508/mintruda-nazvalo-chislo-veteranov-velikoy-otechestvennoy-voyny-v-azerbaydzhane-454641075.html> (07. 15. 2024).

С древнейших времен до начала XX века URL: <https://president.az/ru/pages/view/azerbaijan/history> (06. 14. 2024).

References

- Abdullayev M. (2017) History of Azerbaijan. Baku: Baku University. 357 p. (on English)
- Bunyadov Z. (1990) Azərbaycan tarixi sənədlər və nəşrlər üzrə [On historical documents and publications of Azerbaijan]. Baku: Elm. 384 s. (on Azerbaijani)
- Efendiyev O. (2007) Azərbaycan Səfəvilər dövləti [The Safavid state of Azerbaijan]. Baku. Şerq-Qərb: 408 s. (on Azerbaijani)
- Hüseynov M. (1973) Uzaq daş dövrü [Far Stone Age]. Baku: Genclik. 227 s. (on Azerbaijani)
- Xələfov A. (2010) Azərbaycanda kitabxana işinin tarixi. [History of library work in Azerbaijan]. Derslik.III hissə. Baku: Bakı Universiteti nəşriyyatı. 219 s. (on Azerbaijani)
- Ismayılov I. (2000) Azərbaycanlıların II dünya müharibəsində iştirakı [Participation of Azerbaijanis in World War II]. Baku: Baku yayınları. 192 s. (on Azerbaijani)
- Mahmudov Y., Shukurov K. (2009) Qarabağ: Real tarix, faktlar, sənədlər [Karabakh: Real history, facts, documents]. Baku: Tehsil. 144 s. (on Azerbaijani)
- Memmedov N. Azərbaycan SSR-in Dağlıq Qarabağ Muxtar Vilayətində ictimai-siyasi həyatın iqtisadi və mədəni inkişafı (1923-1991) [Socio-political life, economic and cultural development in the Nagorno-Karabakh Autonomous Province of the Azerbaijan SSR (1923-1991)].-Baku, Tehsil NPM, 2008.- 285 s. (on Azerbaijani)
- Museyibli N. (2017) Azərbaycan Arxeologiyası: uğurlar, problemlər, perspektivlər//Elmi-publisistik məqalələr toplusu [Archaeology of Azerbaijan: successes, problems, perspectives]. Baku: AFPoliqrAF. 227 s. (on Azerbaijani)
- Yeşilot O. (2021) Karabağ: Dunu, Bugunu, Yarını [Karabakh: Yesterday, Today, Tomorrow]. Türkiyə: Selenge yayınları. 517 s. (on Turkish)
- Aliyev I. (1989) Naqorniy Karabakh: Istoriya. Fakti. Sobitiya [Nagorno-Karabakh: History. Facts. Events.]. Baku: Elm. 123 s. (on Russian)
- Jekulin V. (1982) Istoriceskaya geografiya: predmet i zadaci [Historical Geography: Subject and Objectives]. Leningrad: Nauka. 225 s. (on Russian)
- Mamedov T. (1990) Kavkazskaya Albaniya IV-VII vv.[Caucasian Albania in the IV-VII centuries]. Baku: Maarif. 216 s. (on Russian)
- Yatsunskiy V. (1950) Istoriceskaya geografiya [Historical Geography]. Moskva: Akademiya Nauk SSR. 333 s. (on Russian)
- Bakinskaya neft vo vrema Velikoy Otecestvennoy voyni [Baku oil during the Great Patriotic War] URL: https://dzen.ru/a/XmZKBVdrt2PE_89b (06. 17. 2024).
- Zarina Orudzhalıyeva. V ramkax vipolneniya rasporajeniya prezidenta İlham Aliyeva ot 26 aprelya 2023 qoda ministerstvu vıplatalıto yedıno vremennuyu materialnuyu pomosh 51 ucastniku voyni 1941-1945 qodov v razmere 1500 manatov [As part of the implementation of the order of President İlham Aliyev dated April 26, 2023, the Ministry paid one-time financial assistance to 51 participants of the 1941-1945 war in the amount of 1,500 manats]. URL: <https://az.sputniknews.ru/20230508/mintruda-nazvalo-chislo-veteranov-velikoy-otechestvennoy-voyny-v-azerbaydzhane-454641075.html> (07. 15. 2024).
- S drebneyshix vremen do nacala 20 veka [From ancient times to the beginning of the 20th century] URL: <https://president.az/ru/pages/view/azerbaijan/history> (06. 14. 2024).

Автор туралы мәлімет:

Оруджева Сукра – докторант, Баку Мемлекеттік Университеті, деректану, тарихнама және методология кафедрасы, Баку, Азербайджан. E-mail: sugrau@mail.ru

Сведения об авторе:

Оруджева Сукра – Бакинский Государственный Университет, докторант кафедры источниковедения, историографии и методологии, Баку, Азербайджан. E-mail: sugrau@mail.ru

Information about author:

Oruceva Suqra – PhD student, Baku State University, Department of Source Studies, Historiography and Methodology, Baku, Azerbaijan. E-mail: sugrau@mail.ru

Поступила: 25.08.2024

Принята: 25.11.2024