

Г.С. Султангалиева

Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Казахстан, г. Алматы
e-mail: sultangalievagulmira@gmail.com

КАЗАХСКИЕ СТУДЕНТЫ Г. КАЗАНИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX В.: ДЕЛОПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ И ИСТОЧНИКОВЕДЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Сегодня назрела необходимость исследования, систематизирующего исторические документы и воссоздающего историю обучения и судьбы казахских студентов в высших учебных заведениях Российской империи. Исходя из этого, целью моей статьи является анализ делопроизводственной документации казахских студентов Императорского Казанского университета и ветеринарного института. Для научного анализа делопроизводственной документации казахских студентов второй половины XIX – начало XX вв. использован системный подход и источниковедческий синтез, который позволяет увидеть целостность исторических источников и открывает возможности для расширения социальных исследований, вовлекая в поле изучения социально-культурных изменений Казахской степи второй половины XIX в. дополнительные материалы. Видовой состав изученных нами документов разнообразен: прошения о приеме в число студентов определенного факультета, метрические свидетельства, сведения о состоянии здоровья; свидетельства об окончании гимназий; справка о размере стипендии, учебные программы, протоколы испытательной комиссии о сдаче экзаменов и т.д. Источниковедческий анализ делопроизводственной документации казахских студентов Казани оказался перспективным, ибо раскрывает не только малоисследованные стороны жизни казахского студенчества второй половины XIX – начало XX вв., но и определил казахские семьи, где важность получения знания и обучения своих детей в учебных заведениях стал закономерностью. И соответственно Казань со второй половины XIX века стала одним из центров формирования казахской интеллектуальной элиты.

Ключевые слова: Казанский университет, Казанский ветеринарный институт, делопроизводственная документация, источниковедческий анализ.

G.S. Sultangalieva

Al-Farabi Kazakh National University, Kazakhstan, Almaty
e-mail: sultangalievagulmira@gmail.com

Kazakh students of Kazan in the second half of the 19th century: office documentation and source analysis

Today it is necessary to conduct research that systematizes historical documents and reconstructs the history of education and the fate of Kazakh students in higher educational institutions of the Russian Empire. Based on this, the purpose of my article is to analyze the office documentation of Kazakh students of the Imperial Kazan University and Veterinary Institute. For the scientific analysis of office documentation of Kazakh students of the second half of the 19th – early 20th centuries, a systematic approach and source study synthesis were used, which allows us to see the integrity of historical sources and opens up opportunities for expanding social research, involving in the field of studying socio-cultural changes in the Kazakh steppe of the second half of the 19th century. Additional materials. The type of documents we studied is varied: petitions for admission to students of a certain faculty, graduates of higher educational institutions, metric certificates, information about health status; certificates of completion of gymnasiums; certificate of scholarship amount, educational programs, commission protocols on passing state exams, etc.

The source analysis of the office documentation of Kazakh students in Kazan turned out to be perspective, because it reveals not only little-studied aspects of the life of Kazakh students in the second half of the 19th – early 20th centuries, but also identified Kazakh families where Kazakh families where the importance of gaining knowledge and educating their children in educational institutions has become a pattern. And accordingly, from the second half of the 19th century, Kazan became one of the centers of formation of the Kazakh intellectual elite.

Key words: Kazan University, Kazan Veterinary Institute, office documentation, source analysis.

Г.С. Сұлтанғалиева

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Қазақстан, Алматы қ.
e-mail: sultangalievagulmira@gmail.com

XIX ғ. екінші жартысы – XX ғ. басындағы Қазан қаласының қазақ студенттері: іс жүргізу құжаттамасы және деректанулық талдау

Бүгінгі күні Ресей империясының жоғары оқу орындарында білім алған қазақ студенттерінің тарихи құжаттарын жүйелеп, тарихы мен тағдырын қайта құратын зерттеу жүргізу қажеттілігі туындап отыр. Осыған сай, менің мақаламның мақсаты – императорлық Қазан университеті және ветеринарлық институтта оқыған қазақ студенттерінің іс қағаздарына талдау жасау. XIX ғ. екінші жартысы – XX ғ. басындағы қазақ студенттерінің іс қағаздарына ғылыми талдау үшін тарихи дереккөздердің тұтастығын мәдени құбылыс ретінде қыбылдауға мүмкіндік беретін және XIX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ даласының әлеуметтік-мәдени өзгерістерін зерттеу саласын ескере отырып, әлеуметтік зерттеулерді кеңейту үшін мүмкіндіктер ашатын жүйелі тәсіл мен деректану синтезі пайдаланылды. Зерттелген құжаттардың түрлік құрамы әр түрлі: белгілі бір факультет студенттерінің, жоғары оқу орындарының түлектерінің қатарына қабылдау туралы өтініштер, метрикалық куәліктер, денсаулық жағдайы туралы мәліметтер; гимназияларды бітіргені туралы куәліктер; шәкіртақы алу туралы құжаттар, оқу бағдарламалары, емтихан құжаттары және т.б. Қазандағы қазақ студенттерінің іс жүргізу құжаттамасының деректанулық талдауы перспективалы болып шықты, өйткені XIX ғасырдың екінші жартысы – XX ғасырдың басындағы қазақ студенттері өмірінің аз зерттелген жақтарын ғана ашпай, сонымен қатар, өз балаларын бейінді және жоғары оқу орындарында оқытудың маңыздылығы заңдылыққа айналған қазақ отбасыларының бейнесін ашуға мүмкіндік берді. Сәйкесінше, Қазан қаласы XIX ғасырдың екінші жартысынан бастап қазақ зиялы экауымын қалыптастырудың бір орталығына айналды.

Түйін сөздер: Қазан университеті, Қазан ветеринарлық институты, іс жүргізу құжаттамасы, деректанулық талдау.

Введение

Особая роль Казани в формировании образовательного пространства Казахской степи в XIX – начало XX вв. предопределилась территориальной близостью, высшими учебными заведениями и возможностями взаимного сотрудничества интеллектуальной элиты тюрко-мусульманского населения Российской империи. Более того, до 70-х годов XIX в. все учебные заведения Казахской степи относились к введению Казанского учебного округа. В Казани функционировали два крупных высших учебных заведений: Императорский Казанский университет (откр.1801г.) и ветеринарный институт, открытый в 1873г. При открытии высших учебных заведений учитывалось географическое положение Казани, Казанской губернии, расположенной на стыке европейской и азиатской частей Российской империи, через ее территорию постоянно продвигались гурты живого скота и продукты животноводческого сырья из Казахской степи в центральные губернии. С другой стороны, частые эпизоотии в Казахской степи, необходимость медицинского обслуживания местного населения, распространение знаний требовали подготовки квалифицированных кадров из среды казахской молодежи. От-

крытие Азиатской типографии при Казанском университете превращало Казань в основной центр книжной продукции на восточных языках, откуда они распространялась во все регионы Империи. [Ильминский, 1861: 14] С Казанской типографией связано, по словам известного востоковеда Н.Катанова, «просвещение татар и других инородцев восточной части европейской России» [Катанов, 1903:..2] Именно в этой типографии печатались учебники и учебные пособия на татарском языке, по которым занимались и казахские дети.

И высшие учебные заведения Казани становились своеобразным образовательным кордоном между Азией и Европой. Важной составляющей деятельностью этих вузов было тесное взаимодействие между собой, профессора Казанского университета читали лекции в ветеринарном институте, студенты совместно посещали лекции профессоров Казанского университета и ветеринарного института. Основанием этому явился тот факт, что первый директор Казанского ветеринарного института П.Т. Зейфман считал, что содержание образовательных программ должны были соответствовать программам медицинских факультетов университетов и быть расширенными и углубленными.[Гильмутдинова,1998]

Сегодня назрела необходимость исследования, систематизирующего исторические документы и воссоздающего историю обучения казахской молодежи в высших учебных заведениях г. Казани. Исходя из этого, целью моей статьи является анализ делопроизводственной документации казахских студентов Имп. Казанского университета и ветеринарного института.

Материалы и методы

Исторический источник есть феномен определенной социо-культурной ситуации, так как документ создается в конкретных условиях и функционирует в этой реальности и отражает политическое, культурное, экономическое развитие региона и вне этих данных не может быть понят и интерпретирован. В исторической литературе предложена структура источниковедческого исследования, основанная на феноменологическом подходе, включающая в себя два основных этапа: источниковедческий анализ и источниковедческий синтез [Медушевская, 1996]

В Государственном архиве Республики Татарстан хранятся фонды: 977 (Императорский Казанский университет) и 534 (Казанский ветеринарный институт), где аккумулирована вся делопроизводственная документация студентов с момента основания университета/института до сегодняшнего дня. Определенное количество прошений казахских студентов и выпускников Казанского университета и ветеринарного института сохранились и в фондах Центрального государственного архива РК. Системное изучение делопроизводственной документации казахских студентов позволит нам восстановить социальную и интеллектуальную составляющую облика первой волны казахской интеллигенции. Делопроизводственная документация казахских студентов включает совокупность разноплановых исторических материалов, состав которых не одинаков по объему (от 5 до 80 листов и более) и неоднороден по видам документов, сохранившихся в них. С одной стороны, – это делопроизводственный документ, созданный в процессе деятельности канцелярии императорского Казанского университета по студенческим делам, который формировался на протяжении обучения студента. А с другой стороны, в этот комплекс входят материалы, характеризующие индивидуальные особенности претендента, желающего стать студентом того или иного факультета. Сведения, содержащиеся в них, обращают наше

внимание на то, что не было единого образца для написания прошений о приеме в число студентов университета, все они в основном представлены в свободной текстовой форме и поэтому важны для понимания деталей социального происхождения, мотивации претендента на обучение в университете. Прочтение этих документов позволяют нам увидеть и другие аспекты личности, а именно насколько автор “искренен” в своем желании продолжить обучение в университете, почему он выбирает тот или иной факультет, находится ли он на государственной стипендии или оплачивает сам свое обучение и т. д. Кроме того, прошение написанное самим студентом могут раскрыть определенные биографические данные (дату рождения), уровень его образования и грамотности, его принадлежность к определенной социокультурной общности (к какому казахскому роду, место проживания), какие установки для него ценны и что именно его мотивируют продолжить образование в университете. Каждое прошение включает и визуальный аспект, а именно почерк, подпись просителя, что тоже помогает нам понять определенные личностные характеристики и соприкоснуться с историей отдельной индивидуальности. И во многих личных делах казахских студентов сохранились фотографии, необходимые для получения студенческого билета. Видовой состав документов разнообразен: метрические свидетельства, подписанные муллой и почетными казахами волости, где проживал студент, что дает нам дополнительный материал для восстановления исторических персоналий Казахской степи в XIX в.; сведения о состоянии здоровья студента; свидетельства об окончании гимназий; справка о размере стипендии и т.д.

Системный подход в изучении делопроизводственной документации, источниковедческий синтез, используемый нами помогает нам увидеть целостность исторических документов как явления культуры и открывает возможности для расширения социальных исследований, вовлекая в поле изучения дополнительные материалы.

Обзор

Роль университетов Российской империи в формирование казахской интеллигенции дальнейшая судьба выпускников высших учебных заведений прослежены в работах С.З. Зиманова [Зиманов, 1982: 208-212] Султангалиевой Г. [Султангалиева, 1991: 18-25; Султангалиева,

2002: 130-147], Кенжетаева М., [Кенжетаев, 1998] У.Созакбаева [Созакпаев, 1985]. Султангалиева Г.С. на основе документов фонда Императорского Казанского университета и «Алфавитных списков студентов Имп. Казанского университета» установила, что с 70-х годов XIX в до 1917г. в Казанском университете обучалось 33 казаха, из них 18 юношей – из Тургайской области, 9 – из Внутренней Орды, 2- из Семиреченской области, и по одному студенту из -Акмолинской и Уральской областей. [Султангалиева, 1991:18-25; Султангалиева, 2002:135]

В исторической литературе достаточно хорошо представлена роль Казанского университета как в дореволюционных исследованиях Н.П. Загоскина [Загоскин, 1902-1904], так и в работах советских и современных казанских историков С.М. Михайловой [Михайлова, 1985; Михайлова, 1991], С.М. Михайловой и О.Н. Коршуновой [Михайлова, Коршунова, 2006.] Вкладу Казанского ветеринарного института в развитии ветеринарной системы обслуживания в скотоводческих регионах империи, подвижнической деятельности преподавателей института посвящены работы первого директора Петра Товиевича Зейфман, [Зейфман, 1878], современных исследователей О.М. Гильмутдиновой. [Гильмутдинова, 1996: 57-61], И.Н. Никитин и Ч.А.Харисова [Никитин, Харисова, 2022:177-181] Известный татарский историк Р.И.Нафигов, исследовавший развитие общественно-политической мысли татар, ввел в научный оборот большой пласт новых документальных материалов из фондов государственного архива Татарстана, акцентируя внимания на взаимоотношениях казахских и татарских студентов Казани в начале XXв. [Нафигов, 1981; Нафигов: 1993]

Формирование казахского «образованного класса» в Российской империи через обучение в университетах Империи и их просветительская и подвижническая деятельность рассмотрены в работах московского историка Г.Г. Косач. [Косач, 2004: 12-78]

Известный японский исследователь Уяма Томокихо в своей статье “The Geography of Civilizations: A Spatial analysis of the Kazakh Intelligentsia’s activities, from the mid-nineteenth to the early twentieth Century,” рассматривая развитие общественной мысли казахской интеллигенции начала XXв., приводит данные о более семидесяти казахах, обучавшихся в высших учебных заведениях Российской империи. Им определена география их происхождения, прослежены основные вехи их деятельности. [Уяма, 2000:70-99]

Результаты и обсуждение

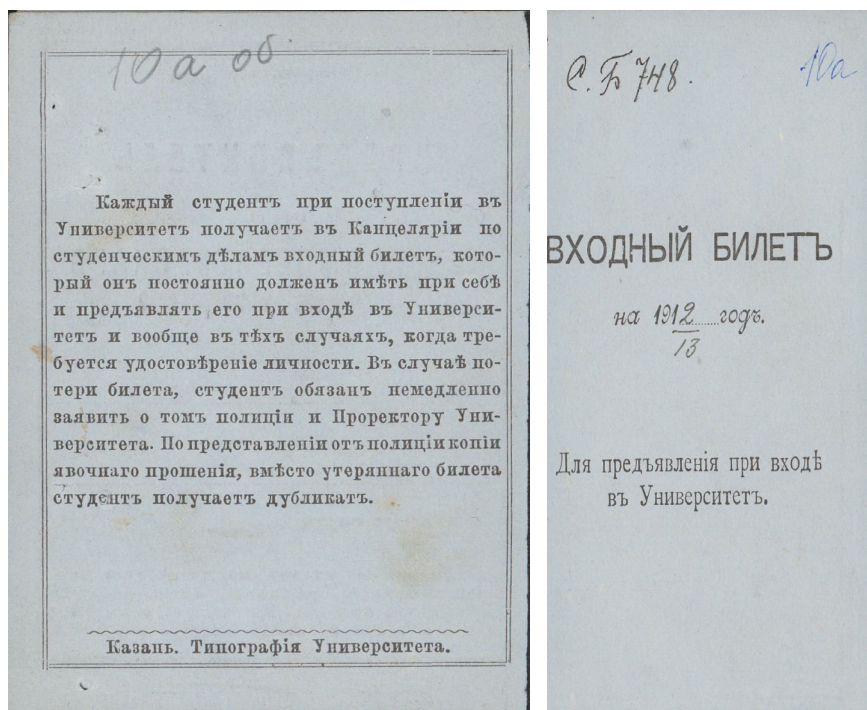
Казахские юноши получили возможность поступить в Казанский университет после 1863 года, когда был принят новый Устав университета. Согласно этому законопроекту в высшие учебные заведения Российской империи могли теперь поступить и те лица, которые прошли обучение в других провинциальных гимназиях. И соответственно казахские студенты Имп. Казанского университета являлись выпускниками Оренбургской, Троицкой, Верненской, Астраханской, Омской, Семипалатинской гимназий и др. Исключение составил юноша из Лбищенского уезда Уральской области Иса Кашкинбаев. Он был выпускником Уральского реального училища, но испытывая огромное желание поступить в Казанский университет, Иса Кашкинбаев в 1912 году на основании циркуляра Министерства народного просвещения (№28929 от 18 декабря 1907г.) успешно сдал испытательный экзамен по латинскому языку в объеме 8-го класса мужской гимназии при управлении Оренбургского учебного округа. И с 1907 года стал студентом юридического факультета Казанского университета. [ГА РТ, 40506:1-2]

В личном деле студентов сохранились выписки из характеристик, данные директорами провинциальных гимназий своим выпускникам. Так, по словам директора Оренбургской гимназии Абубакир Алдияров, сын управителя Сарайской волости Кустанайского уезда, Тургайской области, награжденным потомственным титулом почетного гражданина Империи, воспитывался в «состоятельной и культурной» семье, [ГА РТ, 33565:12] или Салим-Гирей Нуралиханов, сын хорунжего получил воспитание в «интеллигентной» семье [ГА РТ, 33787:11], что давало им возможность стать прилежными гимназистами и с успехом освоить гимназический курс и поступить в университет. В характеристиках гимназистов подчеркивались и их способности к получению новых знаний. Так, студент юридического факультета Казанского университета Заир -Мухамед Кудайбергенов, по словам директора Омской гимназии обладал выдающимися способностями и мог бы «блестяще закончить гимназию», если бы не болезненное состояние. [ГА РТ, 32565: 7]

С первых дней своего обучения в Казанском университете студенты должны были ознакомиться с Правилами, включающие обязанности и права студентов и соответственно должны были дать письменную расписку с личной

подписью о ознакомлении с этими Правилами. Одно из правил – предъявить входной билет для входа в здание университета. Эти два документа

(расписка и входной билет) практически есть в каждом личном деле студентов Казанского университета.



Делопроизводственные документы студентов Казанского университета отразили и факты так называемой академической мобильности. Так, Габдулгазиз Ирмухаметов из Актюбинского уезда Тургайской области, став в 1909г. студентом юридического факультета, перевелся в Варшавский ветеринарный институт. В его личном деле за 1912 год имеется приказ ректора Варшавского ветеринарного института о зачислении его в состав «вверенного ему института». [ГА РТ, 38595:3] И это не случайно, исследователь О. М. Гильмутдинова, раскрывая феномен содружества российских и польских ученых Казанского ветеринарного института в последней трети XIX – начало XXвв. приводит данные, что профессора Казанского ветеринарного института, а именно Г.А. Чуловский и И.И.Ланге в разное время назначенные на должность директоров Варшавского ветеринарного института внесли весомый вклад в развитие научного и образовательного сотрудничества между вузами. [Гильмутдинова, 1998:57-61]. О

вкладе польских профессоров и преподавателей в развитие факультетов гуманитарного профиля Императорского Казанского университета представила в своем диссертационном исследовании и Г.А.Гатилова. [Гатилова, 2012]

Процесс формирования делопроизводственной документации студента университета продолжался на протяжении всего срока обучения и включал такие данные: учебные дисциплины (обязательные и по выбору), которые прослушивал студент и за которые он оплачивал, экзаменационные оценки в период зимних и летних сессий, протоколы решений Комиссии, Совета университета о переводе их на следующий курс или на другой факультет и т.д.

Студент, прослушавший обязательные дисциплины и сдавший все экзамены, допускался к сдаче к государственных экзаменов и для это вводился такой документ как свидетельство, который он должен был представить испытательной комиссии как «допуск к правительственным экзаменам»

Господину Инспектору студентовъ Императорскаго Казанскаго Университета.

Студента I медицинскаго Факультета *Айгувакыи Султанъ Нуртукрамыс*

Заявление.

Приглашая у сего квитанцію аз уплати денегъ, имѣю честь заявить, что на предстоящее *А С С Н Н* Полугодіе 1895 года и записался на слѣдующіе курсы:

	ПРЕДМЕТЪ ЧТЕНІЙ	Число часовъ.	
		Обязательныхъ.	Исключительныхъ.
Прот. Смирновъ. О. П. Фортунатовъ. Пр. доц. Гебертъ. О. П. Флавишій. Пр. доц. Альбишій. О. П. Гольдгаммеръ. Э. О. П. Остроумовъ. З. О. П. Сорокинъ.	Обязательные:		
	Богословіе	4	4
	Анатомія нормальная	6	"
	Общая гистологія	2	"
	Химія неорганическая	3	"
	Химія аналитическая	2	2
	Физика	4	"
	Зоологія	3	"
	Ботаника	3	"
	Итого обязательныхъ часовъ	32	6

Причитается уплатить 47 рублей 25 коп.

Студентъ I^{го} семестра Медицинскаго факультета Султанъ Нуртукрамыс Айгувакыи

Ванъ Н. Шабановъ

ГА РТ Ф. 977. Оп.1 Д. 33390. Л. 4.

М. Н. П.

**ИМПЕРАТОРСКІЙ
КАЗАНСКІЙ
УНИВЕРСИТЕТЪ**

ИНСПЕКТОРЪ СТУДЕНТОВЪ.

Въ августѣ 1895 года.

№ 258

Казань.

СВИДѢТЕЛЬСТВО.

Инспекція Императорскаго Казанскаго Университета симъ свидѣтельствуетъ, что предъавитель сего *Султанъ Нуртукрамыс Айгувакыи*, прослушавшій полный курсъ наукъ по *Медицинскому* факультету и имѣющій о зачетѣ ему полнаго числа по сему факультету полугодій установленное выпускное свидѣтельство, за время своего образованія въ Университетѣ поведенія былъ *стипендіантъ*

Свидѣтельство это выдано *Мунинъ* для представленія имъ его г. Предсѣдателю *Медицинской* Испытательной Комиссіи на предметъ допущенія его къ правительственному испытанію въ этой Комиссіи, и видомъ на жительство, равно какъ и другимъ цѣлямъ служить не можетъ.

Инспекторъ студентовъ *М. А. Давыдовъ*

Секретарь *А. В. Давыдовъ*

ГА РТ Ф.977. Оп. л/д. Д. 32141. Л.19.

После успешной сдачи государственных экзаменов составлялся протокол решения Ученого совета Имп. Казанского университета об окончании обучения студентом университетского курса и о присвоении ему академической степени, к примеру на медицинском факультете «степени лекаря и уездного врача». В личном деле студента медицинского факультета Мухамеджан Карабаева сохранился очень интересный документ для понимания тех изменений, которые происходили в социальной жизни казахского кочевого общества и сословной политики Российской империи. На заседании Ученого Совета Казанского университета от 8 февраля 1888 года обсуждался вопрос о исключении выпускника медицинского факультета Мухамеджан Карабаева «из киргизского (ка-

захского – Г.С.) сословия» и определении его на государственную службу как окончившего курс в Императорском Казанском университете со степенью «лекаря и званием уездного врача». [ГА РТ, 29958: 17-18.] И после присуждения академической степени выпускнику университета, он должен был дать клятву, и этот документ был обозначен в делопроизводственной документации как «факультетское обещание». В личном деле выпускника медицинского факультета Имп. Казанского университета 1888 г. Мухамеджан Карабаева сохранился этот документ. И в этой клятве есть такие важные слова, которые подчеркивали ответственность лица, получившего образование и «права врача», а именно «ничем не помрачить чести сословия, в которое ныне вступаю»

ФАКУЛЬТЕТСКОЕ ОБЪЩАНИЕ.

Принимая съ глубокою признательностію даруемая мнѣ наукою права Врача и постигая всю важность обязанностей, возлагаемыхъ на меня симъ званіемъ, я даю общаіе въ теченіе всей своей жизни ничѣмъ не помрачать чести сословія, въ которое нынѣ вступаю. Общаю во всякое время помогать, по лучшему моему разумѣнію, прибѣгающимъ къ моему пособию страждущимъ; свято хранить вѣрными мнѣ семейныя тайны и не употреблять во зло оказываемаго мнѣ довѣрія. Общаю продолжать изучать врачебную науку и способствовать всѣми моими силами ея процвѣтанію, сообщая ученому свѣту все, что открою. Общаю не заниматься приготовленіемъ и продажею тайныхъ средствъ. Общаю быть справедливымъ къ своимъ сотоварищамъ-врачамъ и не оскорблять ихъ личности; однако же если бы потребовала того польза больнаго, говорить правду прямо и безъ лицепріятія. Въ важныхъ случаяхъ общаю прибѣгать къ совѣтамъ врачей, болѣе меня свѣдущихъ и опытныхъ; когда же самъ буду призванъ на совѣщаніе, буду по совѣти отдавать справедливость ихъ заслугамъ и стараніямъ.

ГА РТ Ф. 977. Оп.л/д Д. 29958. Л.10

Интересный факт для понимания личности Мухамеджан Карабаева сохранился в фондах государственного архива Татарстана. После получения диплома лекаря и уездного врача он написал заявление о желании прослушать дополнительно лекции профессоров медицинского факультета Казанского университета по офтальмологии, кожным заболеваниям, так как посчитал, что важно углубить свои знания и начать практиковать в качестве врача в родных краях после повышения своей квалификации. [ГА РТ, 4342:1-6] И только через год начал практику в качестве уездного врача в Кустанае. В 1894г. М.Карабаев был переведен уездным врачом в Иргиз, где проработал более десяти лет и заслужил уважение и признание казахского населения, за что и был избран почетным мировым судьей окружного суда по Иргизскому уезду.

[ЦГА РК, 6: 59]. В 1904г. «для пользы службы» М.Карабаев вновь был переведен в Кустанайский уезд участковым врачом 3-го участка. [ЦГА РК, 373:131].

Во втором учебном заведении Казани, ветеринарном институте, также учились казахские юноши. С 1877г. по 1917г. в Казанском ветеринарном институте обучалось 23 казаха (4 воспитанники Омской гимназии, остальные Троицкой гимназии и Уральского реального училища), из них закончили учебное заведение 17 казахов. [Султангалиева, 2002:141] При Казанском ветеринарном институте существовало четыре стипендии для казахских юношей по 300 рублей в год. Решением Ученого Совета института от 22 сентября 1875г. студентам 1-го курса, находившимся на государственном обеспечении, стипендия не назначалась, ввиду того, что «не-

известно, насколько они по своим способностям и трудолюбию будут заслуживать эти пособия». Поэтому выдача стипендии производилась только со 2-го курса. [ГА РТ, 12551: 2]. Конечно сумма стипендии была маленькая, так как в эту сумму входила оплата за лекционные курсы, студенческое обмундирование, что вызывало определенные затруднения. Так, студент Ш курса ветеринарного института А. Сейдалин в своем ходатайстве просил вычитать ежемесячно числившийся за ним долг в размере 50 рублей из получаемой им стипендии по 5 рублей, или же сразу 50 рублей из стипендий летних месяцев текущего 1902-1903 учебного года. [ЦГА РК, 2691: 332]. Размер стипендии и для казахских студентов Казанского университета также был ниже прожиточного уровня. Это видно из прошения Гали-Ахмета Арунгазиева, зачисленного в число студентов медицинского факультета Казанского университета 31 октября 1901 года. До конца года он должен был получить стипендию 53руб.32 коп., из которых вычитывалось 44 рубля « за слушание лекции», а на оставшиеся 9руб.32 коп. юноша должен был оплачивать жилье и питание в течение двух месяцев. [ЦГА РК, 1510: 23].

Первым выпускником ветеринарного института стал Мухамед Актанов, удостоенный степени ветеринара в 1882 году. [ГА РТ, 15032: 6 об.] На основании статьи 40 «Положения» Казанского ветеринарного института студенты, окончившие институт, должны были получить пособие на приобретение необходимой экипировки и карманного набора хирургических инструментов. [ГА РТ, 15960: 45 об.] Однако М. Актанову, уже работавшего ветеринарным врачом Тургайской области, лишь с большим трудом в результате четырехлетней переписки с директором ветеринарного института, удалось получить пособие в размере 126 рублей на обмундирование и приобретение медицинских инструментов, необходимых в ветеринарии. [ГА РТ, 15033: 50-51 об.]

В ветеринарном институте, как и в Императорском Казанском университете были созданы возможности для постоянного расширения своих познаний в области медицинских и ветеринарных наук для своих выпускников посредством предлагаемых профессорами курсов повышения квалификации. Так, трехмесячную стажировку в 1899г. прошел на бактериологической станции Казанского ветеринарного института, выпускник этого же года Муса Джасмагамбетов, назначенный на должность ветеринарного врача Тургайской области. Он изучал бактериологию, в частности

современные методы в технике предварительной вакцинации скота от сибирской язвы. [ЦГА РК, 261:7]. Неоднократно повышал свою квалификацию в лаборатории Казанского ветеринарного института и Карабатыр Сермухамедов (вып. 1903). Начав свою деятельность в 1903г. в качестве Кустанайского уездного ветеринарного врача, К. Сермухамедов в 1910г. был переведен в Челкар, где он открыл амбулаторию и занимался лечебной деятельностью, требовавшей постоянного углубления познаний во врачебной практике. В 1914г. К. Сермухамедов подал прошение о необходимости вновь пройти курс повышения квалификации при Казанском ветеринарном институте, однако с началом 1-й мировой войны и по случаю призыва ветеринарных врачей и фельдшеров на военную службу, ему было в ней отказано. [ЦГА РК, 775:111].

Выпускников Казанского ветеринарного института отправляли в командировку и в другие регионы России для борьбы против эпизоотий. В 1899г. выехал в Елизаветпольскую губернию Закавказского края врач И. Кульпеисов, участвовавший в течение года в мероприятиях против эпизоотий. [ОГАОО, 2664:92]. В ноябре 1908 году ветеринарный врач Тургайской области Муса Джасмагамбетов был командирован в Акмолинскую губернию для борьбы против чумы. За активное участие в этой работе М. Джасмагамбетов получил благодарность, а в марте 1911г. был произведен в надворные советники со старшинством. [ЦГА РК, 8:41-45].

Заключение

Комплекс делопроизводственной документации студентов Императорского Казанского университета и ветеринарного института второй половины XIX-начало XX вв. является ценным источником по социальной истории Казахстана, документы носят преимущественно нарративный характер. И обращение к таким историческим источникам представляется перспективным, ибо они раскрывают не только малоисследованные стороны жизни казахского студенчества второй половины XIX – начало XX вв., но и дают нам и дополнительную информацию о том, что студентами стали и те юноши, родители которых уже получили образование в светских учебных заведениях Империи (кадетские корпуса в Оренбурге или Омске, казахская школа при Пограничной комиссии) или же работали на должностях в системе местного управления. По сути, эти студенты стали представлять

собой второе поколение казахской интеллигенции и высшие учебные заведения Казани со второй половины XIX века стал одним из центров формирования казахской интеллектуальной элиты.

Благодарность

Статья подготовлена в рамках проекта ИРН No AP18574064.

Литература

- Гатилова Г.А. (2012) Научные династии польских профессоров и преподавателей в Казанском университете: XIX – начало XX вв. автореферат диссертации на соискание ученой степени к.и.н. по специальности 07.00.02. – Казань. 24 с.
- Гильмутдинова О. М. (1996) Роль руководителей Казанского ветеринарного института в развитии вуза и подготовке кадров // Труды первого съезда ветеринарных врачей Республики Татарстан. – Казань. С.57-61
- Гильмутдинова О. М. Казанский ветеринарный институт как феномен сотрудничества российских и польских ученых в последней трети XIX века// Культурные связи России и Польши XIX-XX вв. – Москва:УРСС, 1998. С 103-109.
- Государственный архив Республики Татарстан (ГА РТ) Ф. 977. Оп. л/д. Д.40506
- ГА РТ Ф. 977. Оп. л/д. Д 33565.
- ГА РТ Ф.977. Оп. л/д. Д.33787
- ГА РТ Ф. 977. Оп. л/д. Д. 32565
- ГА РТ Ф.977. Оп.л/д. Д.38595.
- ГА РТ Ф. 977. Оп. л/д 29958
- ГА РТ Ф.977. Оп. .л/д Д.4342
- ГА РТ Ф. 92. Оп.1.Д.12551
- ГА РТ Ф.92. Оп.1.Д.15032.
- ГА РТ. Ф.92. Оп.1.Д.15960
- ГАРТ Ф.92.Оп.1.Д.15033.
- Загоскин Н.П. (1904) История Императорского Казанского университета за первые сто лет его существования. 1804—1904 . Казань: Типо-литогр. Имп. Казанского ун-та. В 4 томах.
- Зейфман П. Т.(1878) Краткий обзор учебно-ветеринарных заведений в России. Казань: Университетская типография.
- Зиманов С.З.(1982) Роль научных обществ и университетов России в культурном развитии Казахстана XIXв. // Вестник АН КазССР. № 12. С. 208-212.
- Ильминский Н.И.(1861) Вступительное слово в курсе турецко-татарского языка.//Ученые записки Казанского университета. Казань. Кн.3. С.14-18.
- Катанов Н. Поволжские татары в их произведениях и жизни// Известия Общества истории, археологии и этнографии. Казань, 1903. Вып. 1. С.2-21
- Кенжетаяев Б.А. (1998) Казанские учебные заведения и процесс формирования казахской интеллигенции в середине XIX-начале XXвв. Казань. Изд. дом «ПиФ». 88 с.
- Косач Г.Г. (2004) Казахский «образованный класс» в Российской империи // Казахстан и Россия: общества и государства. Фурман Д.Е. (отв. редактор). Москва. С.12-78.
- Медушевская О. М. Источниковедение: теория, история, метод. Москва: Изд-во Российский гуманитарный университет, 1996. 79 с.
- Михайлова С.М. (1979) Казанский университет и просвещение народов Поволжья и Приуралья. Казань: Изд-во Казанского университета. 224с.
- Михайлова С.М. (1991) Казанский университет в духовной культуре народов Востока России (XIX век). Казань: Изд-во Казан. ун-та.360 с.
- Михайлова С.М., Коршунова О.Н. Казанский университет между Востоком и Западом. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2006. 208 с.
- Нафигов Р.И. Тайна революционного подполья (Архивные поиски и находки). Казань: Изд-во Казан. ун-та. 1981.183с.
- Нафигов Р.И. Поиск продолжается. Казань: Изд-во Казан. ун-та 1993.135с
- Никитин И.Н, Харисова Ч.А. (2022) Первый выпуск ветеринарных врачей в Казанском ветеринарном институте. // Казань. Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана .Т. 250. С. 177-181
- Объединенный государственный архив Оренбургской области (ОГАОО).Ф.11. Оп.8. Д.2664.
- Созакбаев С.У. Петербургский университет в истории политической и правовой мысли Казахстана. Автореферат дис... канд.юрид. наук. Алма-Ата, 1985. 24 с.
- Султангалиева Г.С. (1991) Казахская молодежь – студенты Казани (конец XIX- начало XXвв.// Вопросы истории и историографии материальной и духовной культуры Казахстана и сопредельных народов. Алма-Ата. С.18-25
- Султангалиева Г.(2002) Западный Казахстан в системе этнокультурных контактов (XVIII-нач. XX вв.). Уфа: РИО РУНМЦ Госкомнауки РБ.262с.
- Uyama T. (2000) The Geography of Civilizations: A Spatial analysis of the Kazakh Intelligentsia's activities, from the mid-nineteenth to the early twentieth Century," n Matsuzato Kimitaka, ed., Regions: A Prism to View the Slavic-Eurasian World. Sapporo, 2000. Pp. 70–99. (in English).
- Центральный государственный архив Республики Казахстан (ЦГА РК) Ф.318.Оп.1.Д.6

ЦГА РК Ф. 25. Оп.2. Д.373.
 ЦГА РК. Ф.25. Оп.1. Д.2691
 ЦГА РК Ф.25. Оп.1. Д.1510.
 ЦГА РК Ф.25. Оп.2. Д.261
 ЦГА РК Ф.25. Оп.2. Д.775.
 ЦГА РК Ф.25. Оп.2. Д.8.

References

- Gatilova G.A. (2012) Scientific dynasties of Polish professors and teachers at Kazan University: XIX – early XX centuries. abstract of the dissertation for the scientific degree candidate of historical sciences in specialty 07.00.02. [Nauchnyye dinastii pol'skikh professorov i prepodavateley v Kazanskom universitete: XIX – nachalo XX vv. avtoreferat dissertatsii na soiskaniye uchenoy stepeni k.i.n. po spetsial'nosti 07.00.02] – Kazan. 24 s.
- Gilmudinova O. M. (1996) The role of the leaders of the Kazan Veterinary Institute in the development of the university and personnel training [Rol' rukovoditeley Kazanskogo veterinarnogo instituta v razvitiy vuza i podgotovke kadrov] // Proceedings of the first congress of veterinary doctors of the Republic of Tatarstan. Kazan. P.57-61
- Gilmudinova O. M. Kazan Veterinary Institute as a phenomenon of the commonwealth of Russian and Polish scientists in the last third of the 19th century [Kazanskiy veterinarnyy institut kak fenomen sodruzhestva rossiyskikh i pol'skikh uchenykh v posledney treti KHIKH veka] // Cultural relations between Russia and Poland in the 19th-20th centuries. – Москва, 1998. P 103-109.
- Gosudarstvennyy archiv Respubliki Tatarstan [State Archives of the Republic of Tatarstan] (GA RT) F. 977. Op. 1/d. D.40506
 GA RT F. 977. Op.1/d. D 33565.
 GA RT F.977. Op. 1/d. D.33787
 GA RT F. 977. Op. 1/d. D. 32565
 GA RT F.977. Op.1/d. D.38595.
 GA RT F. 977. Op. 1/d 29958
 GA RT F.977. Op. 1/d D.4342
 GA RT F. 92. Op.1.D.12551
 GA RT F.92. Op.1.D.15032.
 GA RT. F.92. Op.1.D.15960
 GART F.92.Op.1.D.15033.
- Zagoskin N.P. (1904) Istoriya Imperatorskogo Kazanskogo universiteta za pervyye sto let yego sushchestvovaniya [History of the Imperial Kazan University for the first hundred years of its existence, 1804-1904.] Kazan: Typo-lithographic. Imp. Kazan University In 4 volumes
- Zeifman P. T. (1878) [A brief overview of veterinary educational institutions in Russia]
 Kazan: University Printing House.
- Zimanov S.Z. (1982) Rol' nauchnykh obshchestv i universitetov Rossii v kul'turnom razvitiy Kazakhstana 19 v. [The role of scientific societies and universities of Russia in the cultural development of Kazakhstan in the 19th century.] // Bulletin of the Academy of Sciences of the KazSSR. No. 12. pp. 208-212.
- Ilminsky N.I. (1861) Vstupitel'noye slovo v kurse turetsko-tatarskogo yazyka [Introductory speech in the course of the Turkish-Tatar language.] //Scientific notes of Kazan University. Kazan. V. 3. P.14-18.
- Katanov N. Povolzhskiy tatars v ikh proizvedeniyakh i zhizni [Volga Tatars in their works and life] // News of the Society of History, Archeology and Ethnography. Kazan, 1903. Issue. 1. P.2-21.
- Kenzhetaev B.A. (1998) Kazanskiye uchebnyye zavedeniya i protsess formirovaniya kazakhskoy intelligentsii v seredine XIX-nachale XXvv. [Kazan educational institutions and the process of formation of the Kazakh intelligentsia in the mid-19th – early 20th centuries.] Kazan. Ed. house «PiF». 88 p.
- Kosach G.G. (2004) Kazakhskiy «obrazovanny klass» v Rossiyskoy imperii [Kazakh “educated class” in the Russian Empire]// Kazakhstan and Russia: societies and states. Furman D.E. (responsible editor). Moscow. P.12-78.
- Medushevskaya O. M. (1996) Istochnikovedeniye: teoriya, istoriya, metod. [Source study: theory, history, method.] Moscow: Russian Humanitarian University Publishing House. 79 p.
- Mikhailova S.M. (1979) Kazanskiy universitet i prosveshcheniye narodov Povolzh'ya i Priural'ya. [Kazan University and the education of the peoples of the Volga and Urals regions.] Kazan: Kazan University Publishing House. 224s.
- Mikhailova S.M. (1991). Kazanskiy universitet v dukhovnoy kul'ture narodov Vostoka Rossii (XIX vek) [Kazan University in the spiritual culture of the peoples of Eastern Russia (XIX century)] Kazan: Kazan Publishing House. un-ta.360 p.
- Mikhailova S.M.,Korshunova O.N. Kazanskiy universitet mezhdru Vostokom i Zapadom ` Kazan University between East and West]. – Kazan: Kazan Publishing House Univ., 2006. 208 p.
- Nafigov R.I.Tayna revolyutsionnogo podpol'ya (Arkhivnyye poiski i nakhodki) [The mystery of the revolutionary underground (Archival searches and finds)] Kazan: Kazan Publishing House. un-ta. 1981.183p.
- Sultangaliyeva G.(2002) Zapadnyy Kazakhstan v sisteme etnokul'turnykh kontaktov (XVIII-nach. XX vv.). Ufa: RIO RUNMTS Goskomnauki RB. 262s
- Nafigov R.I. Poisk prodolzhayetsya [The search continues.] Kazan: Kazan Publishing House. University 1993.135s

Nikitin I.N., Kharisova Ch.A. (2022) Pervyy vypusk veterinarnykh vrachey v Kazanskom veterinarnom institute [The first graduation of veterinarians at the Kazan Veterinary Institute.] // Kazan. Scientific notes of the Kazan State Academy of Veterinary Medicine named after. N.E. Bauman. T. 250. pp. 177-181

Об»yedinennyy gosudarstvennyy arkhiv Orenburgskoy oblasti [United State Archive of the Orenburg Region] (OGA OO). F.11. Op.8. D.2664.

Sozakbaev S.U. Peterburgskiy universitet v istorii politicheskoy i pravovoy mysli Kazakhstana [St. Petersburg University in the history of political and legal thought of Kazakhstan.] Abstract of the dissertation... Candidate of Law. Sci. Alma-Ata, 1985. 24 p.

Sultangalieva G.S. (1991) Kazakhskaya molodezh' – studenty Kazani (konets 19- nachalo 20 vv. [Kazakh youth – students of Kazan (late 19th century – beginning of the 20th century.)// Questions of history and historiography of the material and spiritual culture of Kazakhstan and neighboring peoples. [Voprosy istorii i istoriografii material'noy i dukhovnoy kul'tury Kazakhstana i sopredel'nykh narodov] Alma-Ata. P. 18-25

Sultangalieva G. (2002) Zapadnyy Kazakhstan v sisteme etnokul'turnykh kontaktov (XVIII-nach. XX vv.). [Western Kazakhstan in the system of ethnocultural contacts (XVIII-early XX centuries).] Ufa: RIO RUMC Goskomnauki RB.262s.

Uyama T. (2000) The Geography of Civilizations: A Spatial analysis of the Kazakh Intelligentsia's activities, from the mid-nineteenth to the early twentieth century," n Matsuzato Kimitaka, ed., Regions: A Prism to View the Slavic-Eurasian World . Sapporo, 2000. pp. 70–99. (in English).

Tsentrал'nyy gosudarstvennyy arkhiv Respubliki Kazakhstan [Central State Archive of the Republic of Kazakhstan] (TsGA RK) F.318.Op.1.D.6

TsGA RK F. 25. Op.2. D.373.

TsGA RK F.25. Op.1. D.2691

TsGA RK F.25. Op.1. D.1510.

TsGA RK F.25. Op.2.D.261

TsGA RK F.25. Op.2. D.775.

TsGA RK F.25. Op.2.D.8.

Сведения об авторе:

Гульмира Салимжановна Султангалиева – д.и.н., профессор кафедры всемирной истории, историографии и источниковедения, Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Казахстан, г. Алматы E-mail: sultangalievagulmira@gmail.com

Автор туралы мәлімет:

Гульмира Салимжанқызы Султангалиева – т.ғ.д., профессор, дүние жүзі тарихы, тарихнама және деректану кафедрасы, әл-Фараби атындағы қазақ ұлттық университеті, Қазақстан, Алматы қ. E-mail: sultangalievagulmira@gmail.com

Поступила: 22.03.2024

Принята: 20.05.2024